

Г. П. ШАЛАЕВА

АНГЛИЙСКИЙ С 3-х ЛЕТ

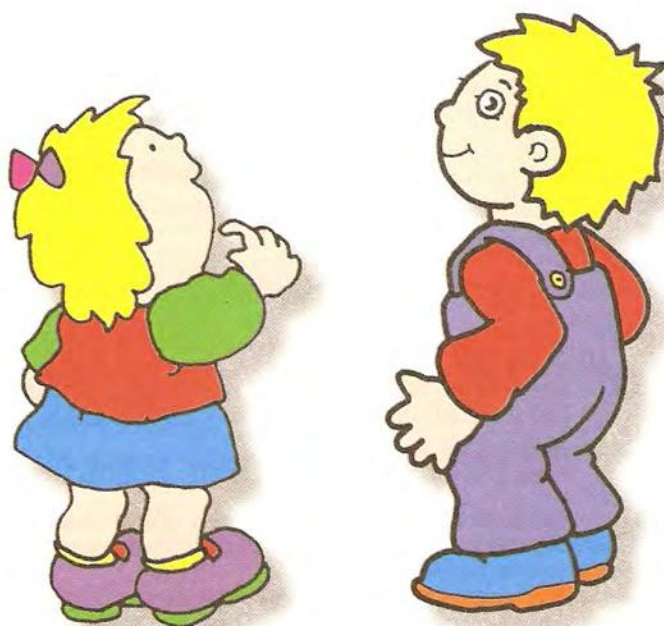


ПЕРВЫЙ УЧЕБНИК ВАШЕГО МАЛЫША

Г.П. Шалаева

Английский с 3-х лет

Готовимся к школе



Филологическое общество «СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
КСМО

Москва
2006

УДК 373
ББК 81.2Англ-9я70
Ш 18

Галина Петровна Шалаева

Все права на данное издание принадлежат Филологическому обществу «СЛОВО»
и выходят под охраной издательства.
Ни одна часть данного издания, включая название и художественное оформление, не может перерабатываться,
ксерокопироваться, репродуцироваться или множиться каким-либо иным способом

Оформление переплета *М. Суворовой*

Шалаева Г.П.
Ш 18 Английский с 3-х лет. Готовимся к школе / Г. П. Шалаева. —
М.: СЛОВО, Эксмо, 2006. — 128 с.: ил.

ISBN 5-8123-0323-1 (СЛОВО)
ISBN 5-699-16981-4 (Эксмо)

Автор книги ставит перед собой цель за короткий срок обучить малышей живой английской речи, построению отдельных предложений, целых рассказов, ведению диалогов и переводу.

Оригинальная система речевых конструкций — одного из современных методов изучения иностранных языков, — большое количество цветных иллюстраций, удобных для запоминания схем и таблиц, — всё это значительно облегчит детям усвоение грамматически правильного строя речи, закрепит их словарный запас, сформирует навыки чтения иностранных текстов.

Книга составлена в соответствии с действующими программами по обучению дошкольников иностранным языкам и современными образовательными стандартами. Ее рекомендуется использовать как на уроках по изучению английского языка в детских садах, так и при самостоятельной работе родителей с детьми.

УДК 373
ББК 81.2Англ-9я70

ISBN 5-8123-0323-1
ISBN 5-699-16981-4

© Филологическое общество «СЛОВО», 2006
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2006

Содержание

Английский алфавит	4
Toys — Игрушки	5
Лексика. Речевые конструкции. Выражение согласия и несогласия. Множественное число имён существительных. Указательные местоимения. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Числительные. Глаголы have/has. Вопросительные предложения с глаголом «have». Артикль	
Family — Семья	30
Лексика. Речевые конструкции. Глагол «to be» с местоимениями. Правила этикета	
Jobs — Профессии	46
Лексика. Речевые конструкции	
Food — Еда	52
Лексика. Речевые конструкции. Образование отрицательной формы глаголов. Правила этикета	
Animals — Животные	64
Лексика. Речевые конструкции. Направления. Тексты для чтения	
Dishes — Посуда	72
Лексика. Речевые конструкции. Тексты для чтения	
At home — Дом	75
Лексика. Речевые конструкции. Тексты для чтения	
Body — Тело	82
Лексика. Речевые конструкции. Тексты для чтения	
Clothes — Одежда	86
Лексика. Времена глагола. Речевые конструкции. Тексты для чтения	
City. Transport — Город. Транспорт	90
Лексика. Речевые конструкции. Тексты для чтения	
Time. Seasons — Часы. Времена года	96
Лексика. Речевые конструкции. Тексты для чтения	
At school — В школе	112
Лексика. Речевые конструкции. Тексты для чтения	
Sport — Спорт	124
Лексика. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Речевые конструкции. Тексты для чтения	



Английский алфавит

 A a [эй]	 B b [би]	 C c [си]	 D d [ди]
 E e [и]	 F f [эф]	 G g [джи]	 H h [эйч]
 I i [ай]	 J j [джей]	 K k [кей]	 L l [эл]
 M m [эм]	 N n [эн]	 O o [оу]	 P p [пи]
 Q q [кью]	 R r [а]	 S s [эс]	 T t [ти]
 U u [ю]	 V v [ви]	 W w [дабл ю]	 X x [экс]
 Y y [уай]		 Z z [зэт]	

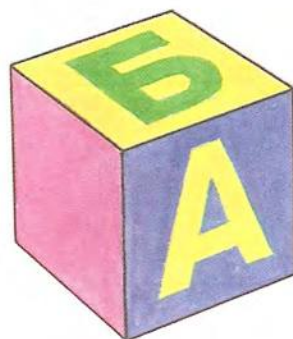
Toys

Игрушки





ball
[bɔ:l]
мяч



brick
[brɪk]
кубик



balloon
[bə'lu:n]
воздушный шарик



doll
[dɔ:l]
кукла



toy soldiers
[tɔɪ 'səʊldʒəz]
солдатики



drum
[drʌm]
барабан



bucket
[ˈbʌkɪt]
ведёрко



top
[tɒp]
юла



teddy-bear
[ˈtedɪˈbɛə]
медвежонок



meccano
[miˈkænoʊ]
конструктор



toy-car
[ˈtɔɪkɑː]
игрушечная машина



clown
[klaʊn]
клоун





shovel
[ˈʃʌvl]
лопатка



kite
[kaɪt]
воздушный змей



bicycle
[ˈbaɪsɪkl]
велосипед



skipping-rope
[ˈskɪpɪŋrəʊp]
скакалка



rattle
[ˈrætl]
погремушка



toy railway
[ˈtɔɪ ˈreɪlweɪ]
железная дорога

Речевая конструкция

What is this?

Что это?



This is a doll.

Это кукла.

Г
Р
А
М
М
А
Р

Когда вы хотите узнать, что это за предмет, вы должны задать вопрос **What is this?** или сокращённо: **What's this?** Ответ на этот вопрос будет начинаться с речевой конструкции **This is** (и далее идёт название предмета). Дословно глагол «**is**» переводится как «есть», но правильно при переводе на русский язык его опустить, поскольку мы не говорим «Это есть книга», а говорим «Это книга».

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А



What is this?

Что это?

This is a ball.

Это мяч.



What is this?

Что это?

This is a clown.

Это клоун.



Речевые конструкции — это один из современных методов изучения иностранного языка. Исследования и практика убедительно показывают, что благодаря речевым конструкциям малыши очень быстро усваивают новый материал и накапливают словарный запас, то есть речевые конструкции ускоряют процесс изучения иностранного языка. При этом необходимо помнить, что хотя малыши и быстро заучивают речевые конструкции, их знания еще неустойчивы и без подкрепления быстро угасают. Поэтому очень важно в целях закрепления и упрочения периодически возвращаться к прежнему программному материалу.

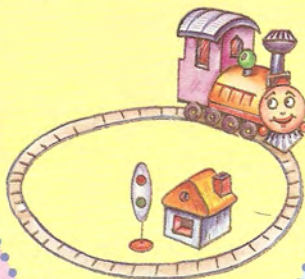


Пример
Пример

This is a top.



This is a toy railway.



This is a teddy-bear.



What is this?

Что это?

This is a doll.



This is a brick.



This is a drum.



В разговорной речи «What is this?» произносится сокращённо: What's this?





Выражения согласия и несогласия

Yes

Да

No

Нет

Для того чтобы ответить «да» или «нет», нужно поставить вопрос. Чтобы сделать утвердительное предложение вопросительным, нужно сделать перестановку: глагол поставить в начало предложения.



It is a doll. — Это кукла.

(утвердительное предложение)

Is it a doll? — Это кукла?

(вопросительное предложение)



Если мы соглашаемся, то отвечаем:

Yes — Да

(краткий ответ)

Yes. It is a doll.

Да. Это кукла. (полный ответ)

Если мы не соглашаемся, то отвечаем:

No — Нет

(краткий ответ)

No. It is not a doll.

Нет. Это не кукла. (полный ответ с использованием отрицательной частицы «not»)

И можем добавить для уточнения: **It is not a doll.**

It is a ball. — Это не кукла. Это мяч.



В разговорной речи «**It is**» произносится сокращённо: **It's.**





Выучи новые слова:

 **white** [waɪt] — белый

 **red** [red] — красный

 **black** [blæk] — чёрный

 **brown** [braʊn] — коричневый

 **blue** [blu:] — синий

 **green** [ɡriːn] — зелёный

 **yellow** [ˈjeləʊ] — жёлтый

 **pink** [pɪŋk] — розовый

 **orange** [ˈɔːrɪndʒ] — оранжевый

 **grey** [ɡreɪ] — серый

Речевая конструкция

What colour is it?



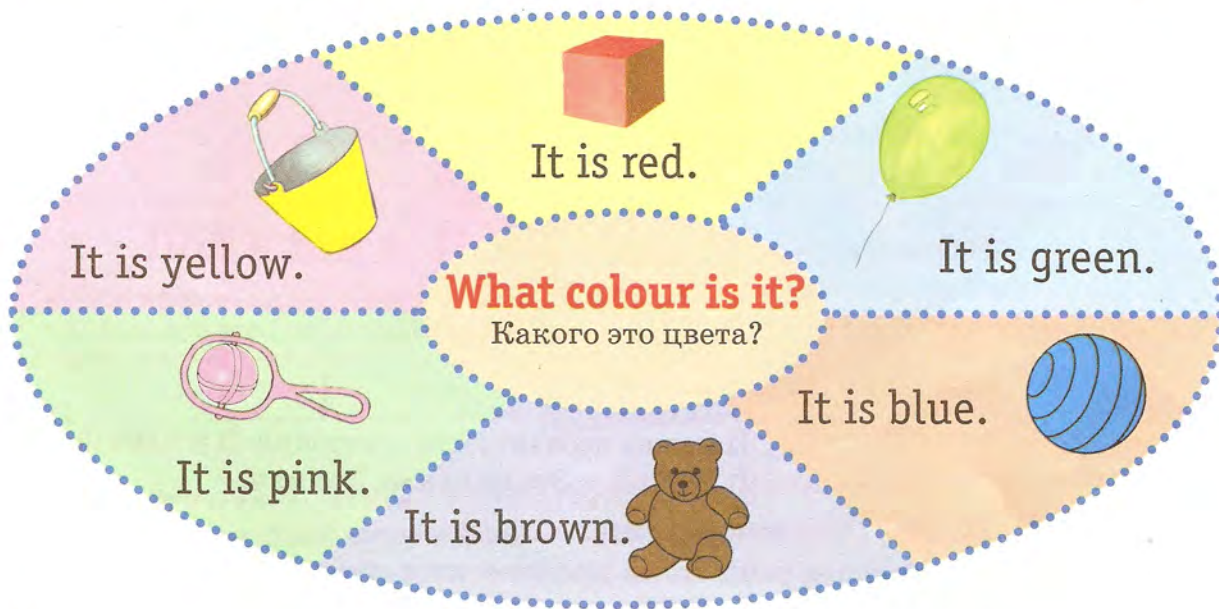
Какого это цвета?



It is red.

Это красного цвета.

Когда вы хотите узнать цвет предмета, вы должны задать вопрос: **What colour is it?** Ответом на этот вопрос будет уже известная нам конструкция **It is...** (далее идёт название цвета предмета).





What's this? — This is a rattle.
Что это? Это погремушка.

What **colour** is it? — It's **green**.
Какого она цвета? Она зелёная.



Is it a **red** bucket? — No, it isn't. It is not
Это красное ведёрко? a **red** bucket. It is a
yellow bucket.

Нет. Это не красное ведёрко.
Это жёлтое ведёрко.



What's this? — This is a teddy-bear.
Что это? Это медвежонок.

Is it **green**? — No, it isn't. It isn't
Он зелёного цвета? **green**.

Нет. Он не зелёного цвета.

Is it **brown**? — Yes, it is. It is **brown**.
Он коричневого цвета? Да. Он коричневого цвета.



Указательное местоимение «this» переводится как «этот, эта, это» и употребляется, если речь идёт о близко расположенном предмете. Если предмет расположен далеко, то местоимение «this» заменяется на местоимение «that».



This is a doll and **that** is a ball.
Это кукла, а то — мяч.





Множественное число имён существительных

Множественное число образуется в английском языке путём прибавления окончания «s» или «es» к форме единственного числа.



ball

ball

+

s



balls

Исключения

Слова, имеющие во множественном числе другое произношение или написание, нужно запомнить:



mouse — mice
[maʊs] [maɪs]
мышь мыши



child — children
[tʃaɪld] ['tʃɪldrən]
ребёнок дети



tooth — teeth
[tu:θ] [ti:θ]
зуб зубы



woman — women
['wʊmən] ['wɪmɪn]
женщина женщины



man — men
[mæn] [mɛn]
мужчина мужчины





Прочти и повтори.



a ball — balls



a flag — flags



a doll — dolls



a car — cars



a brick — bricks



a kite — kites



Г
Р
А
М
М
А
Р



● Мы употребляем конструкцию «This is» только тогда, когда речь идёт о единственном предмете, например: *This is a doll* — *Это кукла (одна, единственная)*. Когда речь идёт о двух и более предметах, мы употребляем конструкцию «These are», например: *These are dolls* — *Это куклы*.

Обратите внимание, что артикль не употребляется с существительными во множественном числе.

● Вопросительная конструкция «What is this?» также употребляется лишь в том случае, когда речь идёт о предмете в единственном числе:

What's this? — *This is a ball.* *Что это?* — *Это мяч.*

Когда нужно задать вопрос о нескольких предметах, то употребляется другая конструкция: «What are these?» Переводится она на русский язык так же: «Что это?». Ответ на нее: *These are balls* — *Это мячи*.

● Указательное местоимение «that» (*та, тот, то*) меняется на местоимение «those» — *те*, когда речь идёт о множестве предметов, находящихся вдали.

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А



This is a drum and that is a flag.

Это барабан, а тот — флаг.



These are drums and those are flags.

Это барабаны, а те — флаги.



Личные и притяжательные местоимения



I – я	my – мой	me – мне
you – ты, вы	your – твой, ваш	you – тебе, вам
she – она	her – её	her – ей
he – он	his – его	him – ему
it – оно	its – его, её	it – ему, ей
we – мы	our – наш	us – нам
they – они	their – их	them – им

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А



- Английские местоимения имеют некоторые особенности:
- ❖ Местоимение «I» (я) всегда пишется с большой буквы.
 - ❖ Местоимение «you» переводится как «ты» и как «Вы» (вежливое обращение).
 - ❖ Местоимением «it» обозначаются не только неодушевлённые предметы, но и животные.

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А



These are his balls.
Это его мячи.



This is my doll.
Это моя кукла.



These are our balloons.
Это наши воздушные шары.





Притяжательный падеж существительных

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А

Английский притяжательный падеж существительных выражает принадлежность чему-либо или кому-либо и соответствует русскому притяжательному прилагательному (*Kate's doll* – *Катина кукла*) или русскому родительному падежу (*кукла Кати*). Английский притяжательный падеж образуется путём прибавления к существительному апострофа «'» и буквы «s» и отвечает на вопросы «Чьё?», «Чей?».

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А



This is a ball. It is blue.
It is a toy. This is my ball.

Это мячик. Он голубого цвета.
Это игрушка. Это мой мячик.



This is a drum. It is green.
It is a toy. This is Pete's drum.

Это барабан. Он зелёного цвета.
Это игрушка. Это Петин барабан.

This is a balloon. It is red.
It is a toy. This is your balloon.

Это воздушный шар. Он красного цвета.
Это игрушка. Это твой воздушный шар.



Если ребёнок испытывает затруднения при переводе на английский язык, взрослый должен помочь ему, используя перевод, данный в книге.



Речевая конструкция

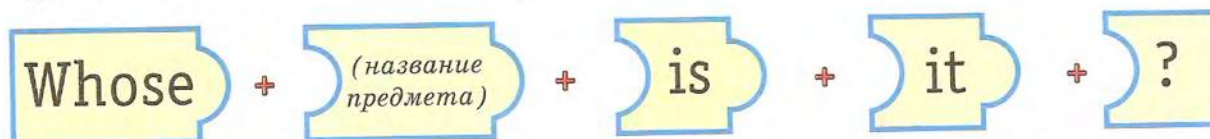
**Whose ball is it?**
Чей это мяч?



It is Kate's ball.
Это Катин мяч.



Чтобы задать вопрос о принадлежности предмета, используется речевая конструкция:



Пример
Пример



Whose teddy-bear is it?

Чей это медвежонок?

It is Kate's teddy-bear.

Это Катин медвежонок.

It is her teddy-bear.

Это её медвежонок.



Whose toys are these?

Чьи это игрушки?

They are Kate's toys.

Игрушки Катины.

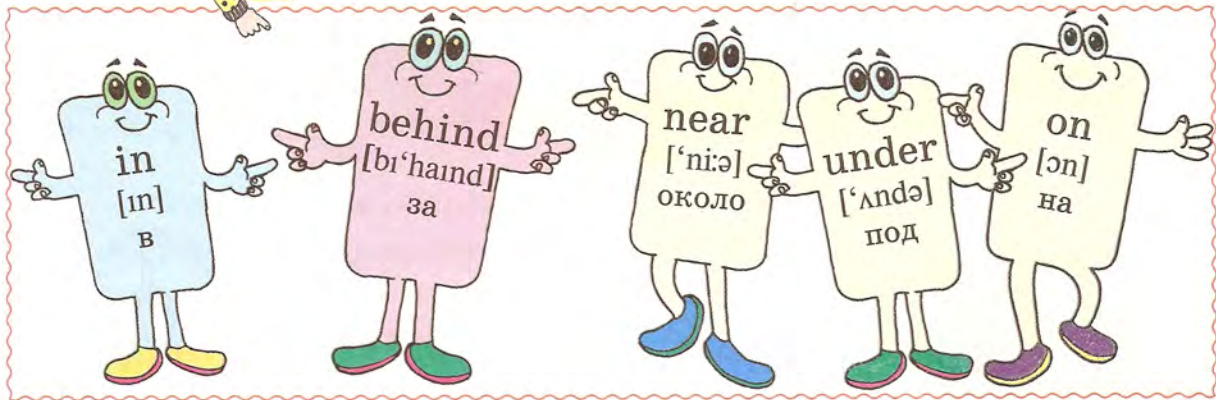
They are her toys.

Это её игрушки.

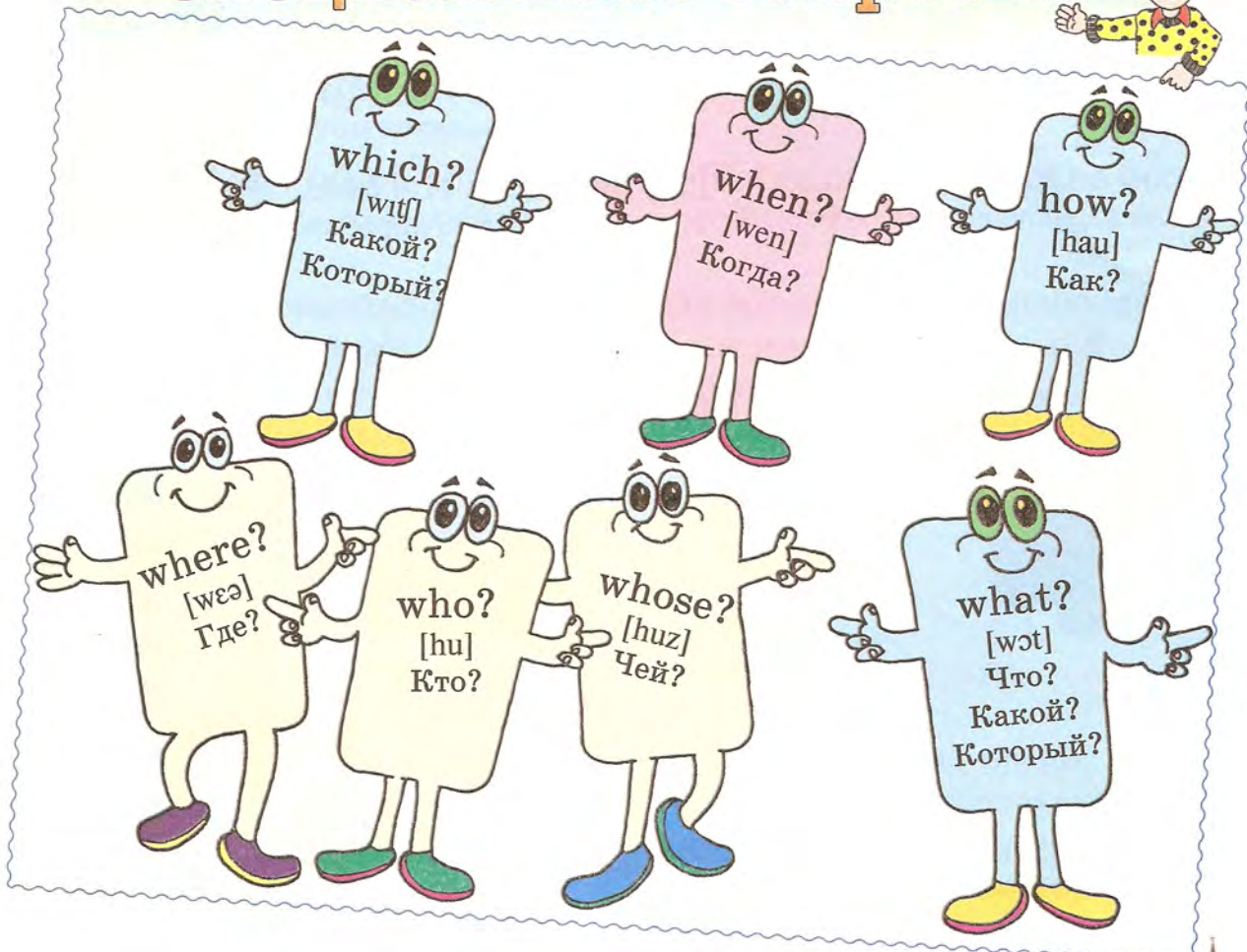




Предлоги



Специальные вопросы



Речевая конструкция

Where is the doll?

Где находится кукла?



Where are dolls?

Где находятся куклы?



Where is the doll?

Где находится кукла?

The doll is **in** the box.

Кукла находится в коробке.



Where is the ball?

Где находится мяч?

The ball is **on** the box.

Мяч находится на коробке.



Where is the toy-car?

Где находится машинка?

The toy-car is **under** the box.

Машинка находится под коробкой.

Where is the brick?

Где находится кубик?

The brick is **near** the box.

Кубик находится рядом с коробкой.



Речевые конструкции

There is...



There are...

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А

Эти речевые обороты указывают на месторасположение предмета и переводятся как: **there is** — находится (используется, когда речь идёт о единственном числе); **there are** — находятся (когда речь идёт о множественном числе).



Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А

There is a doll on the box.

На коробке (находится) кукла.

There are balls in the box.

В коробке (находятся) мячи.

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А

Чтобы задать вопросы к утвердительным предложениям с этими оборотами, используются следующие конструкции:

❖ Глагол «**is/are**» ставится на первое место, слово «**there**» — на второе: **Is there a doll on the box?** — На коробке (находится) кукла?

is/are

+

there

❖ В начало предложения перед оборотом «**there is/there are**» ставится вопросительное слово:

What is there on the box?

Что (находится) на коробке?

What are there in the box?

Что (находится) в коробке?

— **There is** a doll on the box.

— На коробке (находится) кукла.

— **There are** balls in the box.

— В коробке (находятся) мячи.

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А



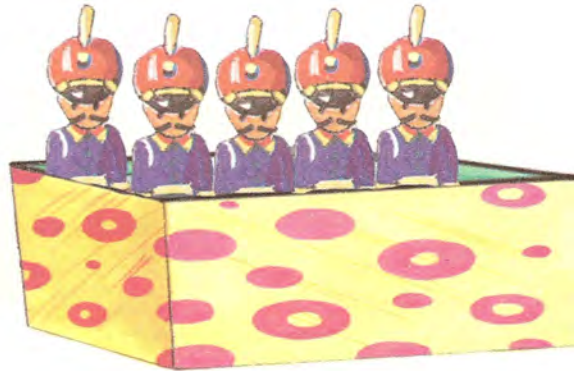


Where are toy soldiers?

Где игрушечные солдатики?

Toy soldiers are in the box.

Игрушечные солдатики (находятся)
в коробке.



What are there in the box?

Что находится в коробке?

Toy soldiers are.

В коробке находятся игрушечные солдатики.

Where is the teddy-bear?

Где находится медвежонок?

The teddy-bear is on the box.

Медвежонок находится на коробке.



What is there on the box?

Что находится на коробке?

The teddy-bear is.

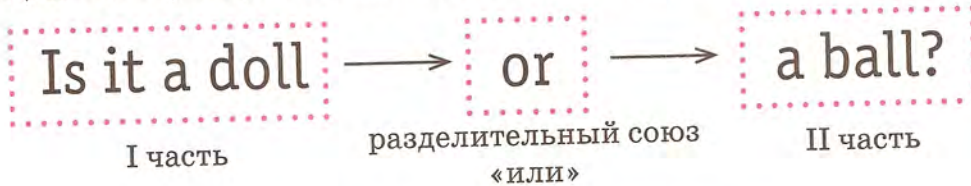
На коробке находится медвежонок.





Альтернативные вопросы

Альтернативные вопросы состоят из двух частей, объединённых частицей «or» (или). Они требуют полного ответа.



Ответ: It is a doll. — Это кукла.



Is it a balloon or a brick?
It is a balloon.



Is it a rattle or a bicycle?
It is a bicycle.



Is it a skipping-rope or a meccano?
It is a meccano.



Числительные



one
[wʌn]
один



two
[tu]
два



three
[θri]
три



four
[fɔː]
четыре



five
[faɪv]
пять



six
[sɪks]
шесть



seven
[ˈsevn]
семь



eight
[eɪt]
восемь



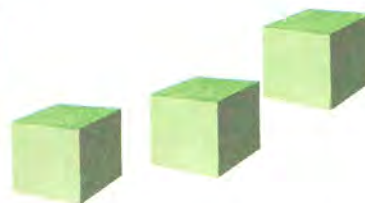
nine
[naɪn]
девять



ten
[ten]
десять



Повтори.



This is one red ball.

Это один красный мяч.

These are three green bricks.

Это три зелёных кубика.

Речевая конструкция

How many?

Сколько?



How much?

Как много?

Г
Р
А
М
М
А
Р

В английском языке вопросительный оборот «How many?» буквально переводится «Как много?», он употребляется, когда речь идёт о множестве отдельных предметов, а когда речь касается массы предметов или абстрактных понятий (например, времени), употребляется выражение «How much?». На русский язык оба эти выражения переводятся как «Сколько?».

Запомни: в вопросах «How many?» существительное всегда употребляется во множественном числе.

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А



How many balloons are there on the box?

Сколько воздушных шаров (находится) на коробке?



How many toys are there in the box?

Сколько игрушек (находится) в коробке?



Глаголы have/has



Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А

Глагол «have» переводится на русский язык как «иметь». Он употребляется с существительными 1-го лица единственного и множественного числа. В 3-ем лице единственного числа он изменяется, превращаясь в глагол «has».

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А



I	have
you	
we	
they	

Запомни:



she	has
he	
it	

Пример
Пример



She has a doll.
У неё есть кукла.



We have toy soldiers.
У нас есть игрушечные солдатики.



I have a kite.
У меня есть воздушный змей.



Вопросительные предложения с глаголом «have»

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А

При образовании вопросительных предложений с глаголом «have» перед ним добавляются вспомогательные глаголы «do» и «does», которые ставятся перед подлежащим. Вспомогательный глагол «do» добавляется, если в предложении стоят местоимения **I, you, we, they**, а глагол «does», если стоят местоимения **he, she, it**.

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А



Do you have a teddy-bear?
У тебя есть медвежонок?

Yes, I do.
Да.

No, I don't.
Нет.



Does she have a toy train?
У неё есть игрушечный паровозик?

Yes, she does.
Да.

No, she doesn't.
Нет.

Запомни:

В вопросительном предложении окончание **(-es)** 3 лица ед. числа принимает не смысловый глагол «have», а вспомогательный глагол «do».



Речевая конструкция

What do you have?

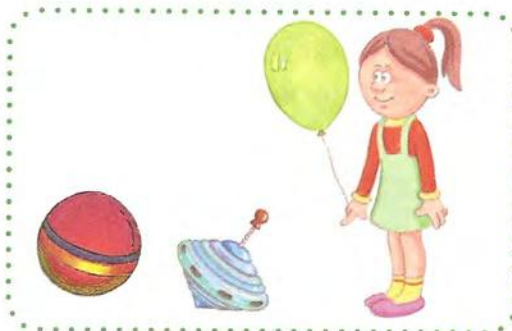
Что у тебя есть?



**What does she
(he) have?**

Что у неё (него) есть?

What do you have?



I have a red



, a blue



, a green



.

What does he have?



He has a brown



, a green



, a yellow



.





Артикль

Артикль — это особая частица, которая употребляется с существительными. В русском языке артиклей нет. В английском языке есть два вида артиклей: определённый **the** и неопределённый **a (an)**.

● неопределённый артикль употребляется, если предмет стоит в ед. числе или имеется ввиду один любой предмет из общего количества однородных.

a doll
кукла



При этом артикль **an** ставится, если слово начинается на гласный звук (например: **an** apple — яблоко)

● определённый артикль употребляется тогда, когда имеется ввиду **конкретный** предмет.

the teddy-bear
медвежонок



Сравните:

Give me **a** book.
Дай мне книгу.
(какую-нибудь, любую)

Give me **the** book.
Дай мне эту книгу.
(именно эту, а не другую)

● Без артикля употребляются:

- имена собственные (Kate — *Катя*)
- названия времён года (Summer — *лето*)
- названия дней недели (Monday — *понедельник*)
- названия городов, стран, улиц, площадей (Moscow — *Москва*)



Family

Семья





mother
[ˈmʌðə]
мама



Family



father
[ˈfɑðə]
папа



brother
[ˈbrʌðə]
брат



grandfather
[ˈgræn.fɑðə]
дедушка



sister
[ˈsɪstə]
сестра



grandmother
[ˈgræn.mʌðə]
бабушка





aunt
[a:nt]
тётя



boy
[bɔɪ]
мальчик



uncle
[ˈʌŋkl]
дядя



woman
[ˈwʊmən]
женщина



girl
[gɜ:l]
девочка



man
[mæn]
мужчина

Речевая конструкция

Who is this?

Кто это?

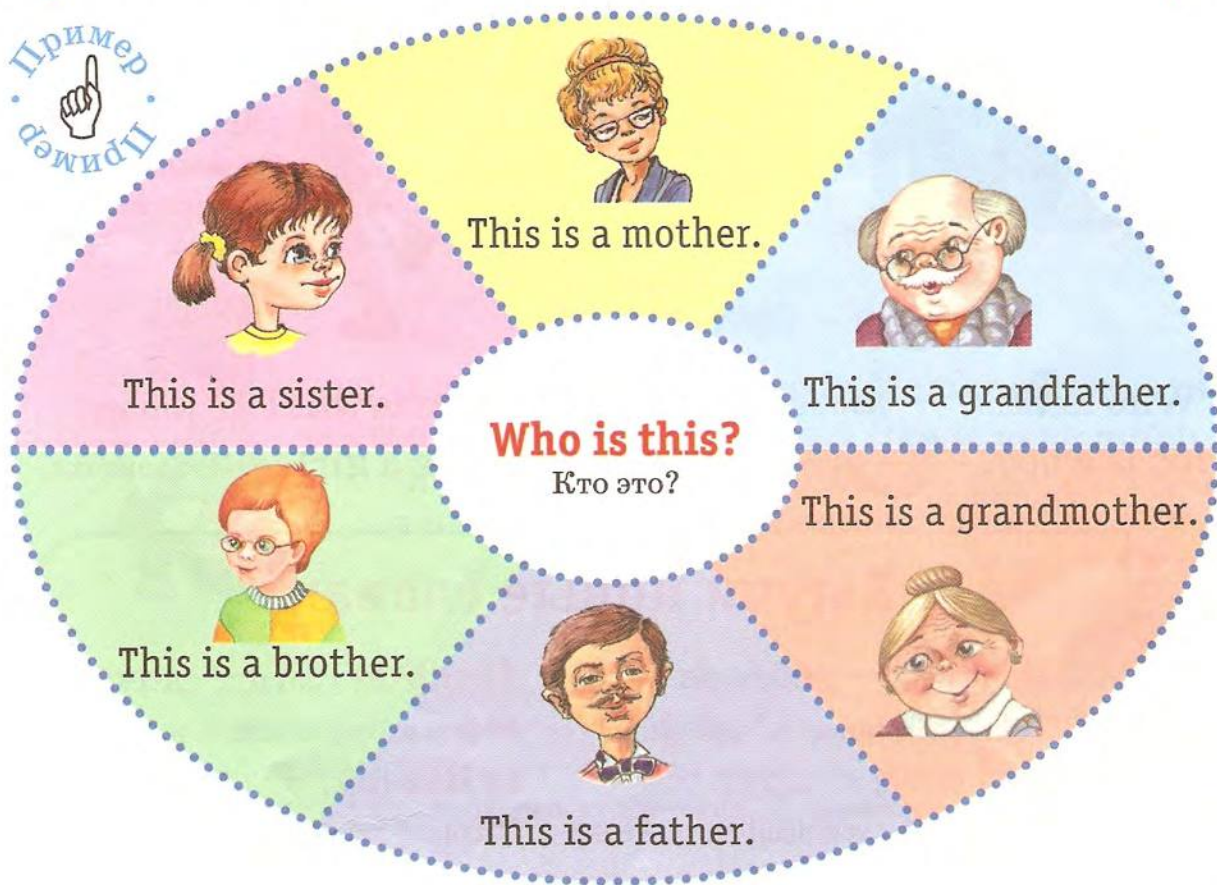


This is...

Это...

Впросительный оборот «Who is this?» похож на другой впросительный оборот «What is this?» (Что это?), который вы изучали в теме «Игрушки». Разница между ними состоит в том, что вопрос «Who is this?» задаётся к одушевлённым предметам (людям), а вопрос «What is this?» задаётся к неодушевлённым предметам (книги, игрушки, вещи, продукты и т. д.). Ответ на эти два вопроса одинаковый, и вы разучивали его на предыдущих занятиях: «This is...».

Пример
Пример





This is my sister and that is
Ann's brother.

Это моя сестра, а тот — брат Ани.

Is this a girl or a boy?

Это девочка или мальчик?

This is a girl. — Это девочка.



Who is this? — Кто это?

This is a boy. — Это мальчик.



Who is this? — Кто это?

This is a girl. — Это девочка.



Выучи новые слова:

child [tʃaɪld] — ребёнок

children [ˈtʃɪldrən] — дети

friend [frend] — друг

very much [ˈveriˈmʌʃ] — очень

daughter [ˈdɔːtə] — дочь

son [sʌn] — сын

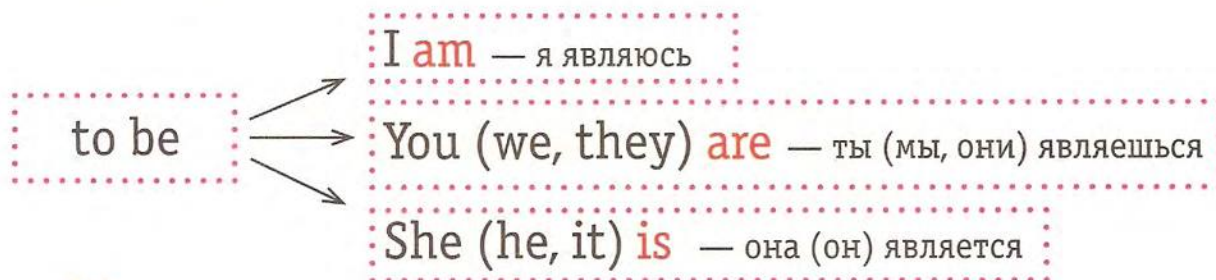
to like [laɪk] — нравиться

too [tuː] — тоже





Глагол «to be» с местоимениями



Who are you? — Кто ты?

I am a boy. My name is Boris. This is my bicycle. It is green. I like it very much.

Я мальчик. Меня зовут Борис. Это мой велосипед. Он зелёного цвета. Мне он очень нравится.



Who are you? — Кто ты?

I am a girl. My name is Marina. This is my teddy-bear. It is brown. I like it very much.

Я девочка. Меня зовут Марина. Это мой медвежонок. Он коричневого цвета. Мне он очень нравится.

Здесь и далее перевод даётся для того, чтобы родители смогли проверить правильность ответа ребёнка. Если малыш затрудняется перевести предложения, сделайте это вместе с ним.



Речевая конструкция

What is your name?

Как тебя зовут?



Пример
Пример

My name is Vasya.



Вася

My name is Natasha.



Наташа

My name is Rita.



Рита

**What is
your name?**

Как тебя зовут?

My name is Vitaly.



Виталий

Игорь



My name is Igor.

Катя



My name is Kate.

Речевая конструкция

How old are you?

Сколько тебе лет?



How old are you? I am five.

Сколько тебе лет? Мне пять лет.



How old are you? I am three.

Сколько тебе лет? Мне три года.



How old are you? I am six.

Сколько тебе лет? Мне шесть лет.



How old are you? I am seven.

Сколько тебе лет? Мне семь лет.





Это девочка. Её зовут Ольга. Ей шесть лет. У неё воздушный шар. Он красного цвета. Ольге нравится её шарик.

This is a girl. Her name is Olga. She is six. She has a balloon. It is red. Olga likes her balloon.



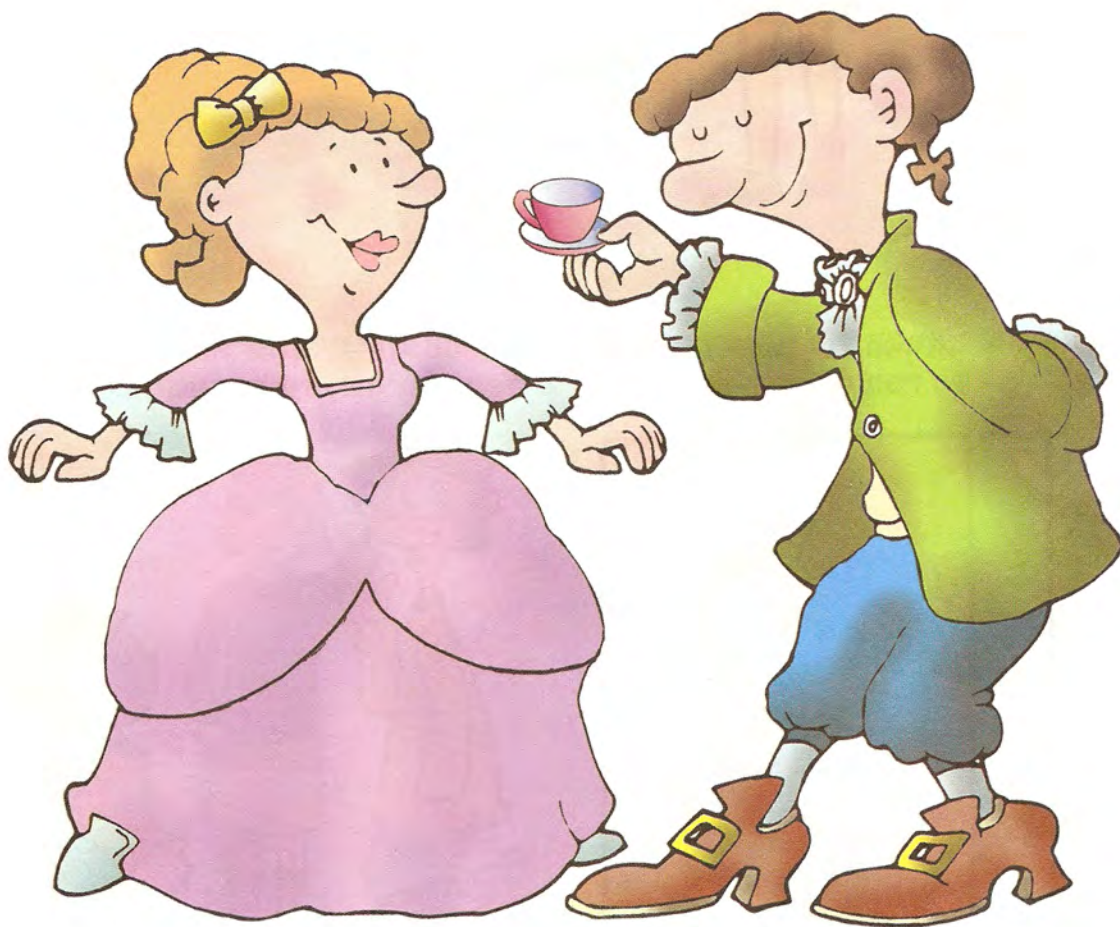
Happy birthday to you!
Happy birthday to you!
Happy birthday dear Kate,
Happy birthday to you!

С днём рожденья тебя!
С днём рожденья тебя!
С днём рождения, Катя,
С днём рожденья тебя!





Правила этикета



Когда мы здороваемся со своими друзьями, то говорим:



Hi!
Привет!

Когда мы входим в помещение,
то говорим:



Hello!
Здравствуйте!

Когда мы хотим подружиться
с человеком, то должны сказать:



Let's make friends!
Давай дружить!



Когда после разговора нам нужно попрощаться, то, кроме традиционного «До свидания», можно ещё добавить:

Have a good day!
Всего хорошего!



Утром мы говорим:

Вечером мы говорим:



Good morning!
Доброе утро!



Good evening!
Добрый вечер!

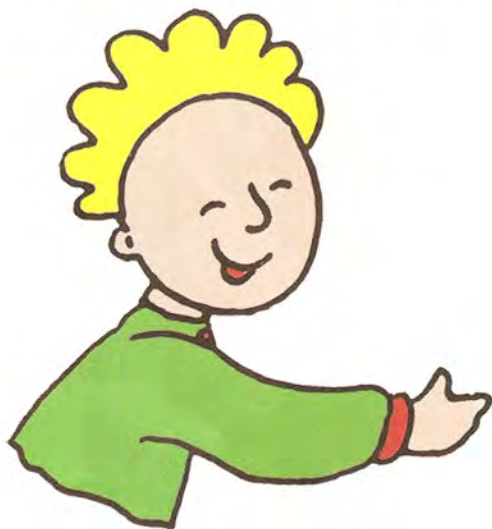


Когда мы встречаемся
с друзьями, то произносим:



I am glad to see you.
Рад видеть тебя.

Когда мы благодарим
кого-нибудь, то говорим:



Thank you.
Спасибо.

Когда нам говорят «Спасибо»,
мы должны ответить:



You are welcome.
Пожалуйста.

Если нас спрашивают о чём-нибудь, чего мы не знаем,
мы должны сказать:



I am sorry, I don't know.
Извините, я не знаю.

Когда мы уходим,
то прощаемся так:



Good-bye!
До свидания!

Когда мы прощаемся со своими
друзьями, то говорим:



Bye-bye!
Пока!



Когда мы хотим поинтересоваться у знакомого, которого мы встретили, как его дела, то мы спрашиваем:



How are you?
Как поживаете?



Если нас спрашивают, как у нас дела,
то мы должны ответить так:



Fine, thanks.
Спасибо, хорошо.



Речевая конструкция

Where do you live?

Где ты живёшь?



I live in Moscow.

Я живу в Москве.



— Hello! My name is Kate.
What's your name?

Здравствуй, меня зовут Катя. Как тебя зовут?

— Hello! My name is Paul.
Здравствуй, меня зовут Павел.

— How old are you, Paul?
Сколько тебе лет, Павел?

— I am 6 years old, too.
Мне тоже 6 лет.

— I am 6 years old. And how
old are you?

Мне 6 лет, а сколько лет тебе?

— Do you live in Moscow?
Ты живёшь в Москве?

— Where do you live?
Где ты живёшь?

— Let's make friends.
Давай дружить.

— See you later, Paul.
До встречи, Павел.

— No, I don't.
Нет.

— I live in Kiev.
Я живу в Киеве.

— With pleasure.
С удовольствием.

— Have a good day, Kate.
Всего хорошего, Катя.



Jobs

Профессии





driver
[ˈdraɪvə]
шофёр



Jobs



teacher
[ˈti:tʃə]
учитель



engineer
[ˌendʒɪˈniə]
инженер



banker
[ˈbæŋkə]
банкир



builder
[ˈbɪldə]
строитель



book-keeper
[ˈbʊk.ki:pə]
бухгалтер





painter
['peɪntə]
художник



postman
['pəʊstmən]
почтальон



secretary
['sekɹətɹi]
секретарь



military man
['mɪlɪtəri mæn]
военный



artist
['ɑ:tɪst]
артист



salesman
['seɪlzmən]
продавец



journalist
['dʒənəlist]
журналист



pilot
['paɪlət]
лётчик



doctor
['dɒktə]
врач



fireman
['faɪəməŋ]
пожарник



hairdresser
['heə,dresə]
парикмахер



cook
[kuk]
повар



Речевая конструкция

**What does your mother
(father) do?**

Кем работает твоя мама (твой папа)?



What does your mother do?
She is a doctor.

Кем работает твоя мама?
Она работает врачом.

What does your brother do?
He is a painter.

Кем работает твой брат?
Он художник.



What does your father do?
He is a driver.

Кем работает твой папа?
Он шофёр.



Речевая конструкция

What would you like to be?

Кем бы ты хотел стать?



What would you like to be?
I would like to be a banker.

Кем бы ты хотел стать?
Я бы хотел стать банкиром.



What would you like to be?
I would like to be a doctor.

Кем бы ты хотела стать?
Я бы хотела стать врачом.



Would you like to be
a fireman?
Ты хотел бы быть пожарником?



Would you like to be an artist?
Ты хотел бы быть артистом?



Food

Еда





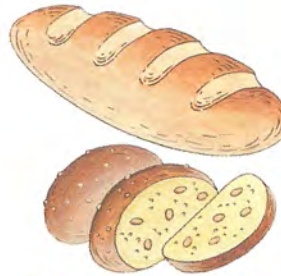
milk
[mɪlk]
МОЛОКО



Food



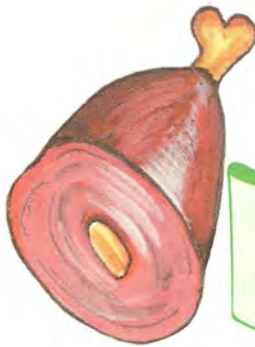
juice
[dʒʊs]
СОК



bread
[bred]
хлеб



butter
[ˈbʌtə]
масло



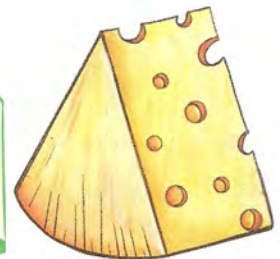
meat
[mi:t]
мясо



sausage
[ˈsɔsɪdʒ]
колбаса



cheese
[tʃi:z]
сыр



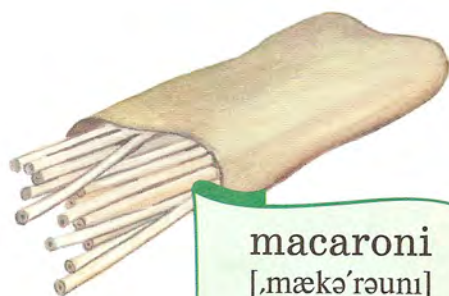
fish
[fɪʃ]
рыба





ice-cream
[ˈaɪsˈkri:m]
мороженое

cake
[keɪk]
торт



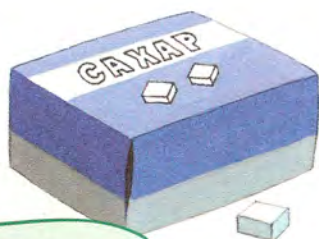
macaroni
[ˌmækəˈrəʊni]
макароны



tea
[ti:]
чай



salad
[ˈsæləd]
салат



sugar
[ˈʃʊɡə]
сахар

porridge
[ˈpɒrɪdʒ]
каша



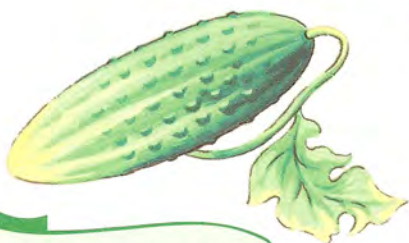
sweets
[swi:tɪz]
конфеты



cabbage
[ˈkæbɪdʒ]
капуста



potato
[pəˈteɪtəʊ]
картошка



cucumber
[ˈkjuːkʌmbə]
огурец



strawberry
[ˈstroʊbəri]
клубника



tomato
[təˈmɑːtəʊ]
помидор



cherry
[ˈtʃeri]
вишня

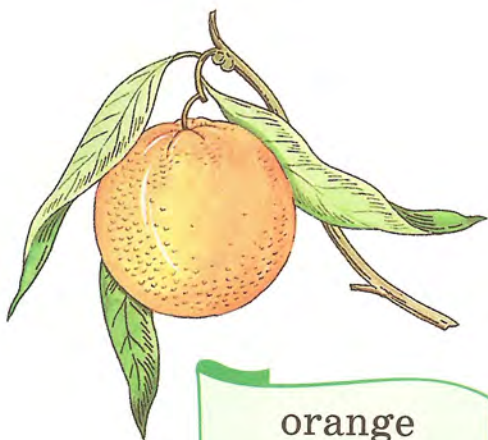


apricot
[ˈeɪprɪkət]
абрикос



carrot
[ˈkærət]
морковь





orange
['ɒrɪndʒ]
апельсин



pear
[piə]
груша



apple
['æpl]
яблоко



grape
[greɪp]
виноград



banana
[bə'na:nə]
банан



plum
[plʌm]
слива

Речевые конструкции

Do you like to eat sweets?

Ты любишь есть конфеты?

Yes, I do.

Да, люблю.

No, I don't.

Нет, не люблю.



Does she like to eat sweets?

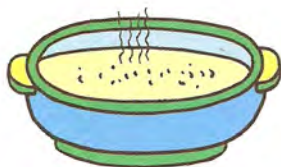
Она любит есть конфеты?

Yes, she does.

Да, любит.

No, she doesn't.

Нет, не любит.

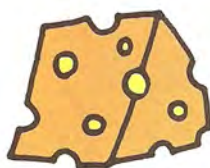


— **Do you like to eat soup?**

— Ты любишь есть суп?

— **Yes, I do. I like to eat soup.**

— Да, люблю. Я люблю есть суп.

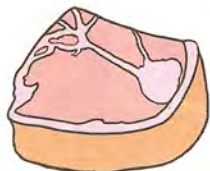


— **Does it like to eat cheese?**

— Она любит есть сыр?

— **Yes, it does. It likes to eat cheese.**

— Да, любит. Она любит есть сыр.



— **Do you like to eat meat?**

— Ты любишь есть мясо?

— **Yes, I do. I like to eat meat.**

— Да, люблю. Я люблю есть мясо.





Выучи новые слова:

breakfast ['brekfəst] — завтрак

dinner ['dinə] — обед

supper ['sʌpə] — ужин

fruit [frut] — фрукты

vegetables ['vedʒɪtəblz] — овощи

to eat [it] — есть

for dinner — на обед

to play [pleɪ] — играть

not at all [nɒt æt ɔ:l] — не за что

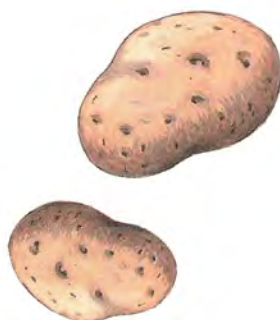
hungry ['hʌŋɡrɪ] — голодный

to give [ɡɪv] — давать

to want [wɒnt] — хотеть



Potato, tomato,
A carrot and a beet.
All of them are vegetables
That I like to eat.



Картошка, помидоры,
Морковь и свёкла здесь,
Всё это вместе — овощи,
Я так люблю их есть.



Речевая конструкция

Would you like something to eat?

Ты хочешь чего-нибудь съесть?



Глядя на рисунки, ответь на вопрос.



Речевые конструкции

What do you like to eat?

Что ты любишь есть?

What does she like to eat?

Что она любит есть?

I like to eat...

Я люблю есть...

She likes to eat...

Она любит есть...



My name is Alex. I am six years old. I like to eat soup. I have a friend. His name is Dima. He is seven years old. Dima doesn't like to eat soup. He likes to eat salad.



Меня зовут Алёша. Мне шесть лет. Я люблю есть суп. У меня есть друг. Его зовут Дима. Ему 7 лет. Дима не любит суп. Он любит салат.

Отрицательная форма английских глаголов образуется при помощи отрицания **not**. Оно ставится после вспомогательного глагола **do** в предложениях с местоимениями **I, you, we, they** — «do not» (сокр. форма **don't**). В предложениях с местоимениями **he, she, it** отрицательная форма глагола «do» приобретает форму «does not» (сокр. форма **doesn't**).

She doesn't like to eat porridge — Она не любит есть кашу.

I don't like to eat fish — Я не люблю есть рыбу.



Речевая конструкция

What do you have for breakfast?

Что ты ешь на завтрак?

I have a porridge for breakfast.

На завтрак я ем кашу.



What do you have for dinner?

Что ты ешь на обед?

I have ... for dinner.



What do you have for supper?

Что ты ешь на ужин?

I have ... for supper.





One, two, three
 One, two, three
 I love coffee
 And Kate loves tea

Один, два, три
 Один, два, три —
 Мне кофе завари.
 Кате чаю дай,
 Катя любит чай.



A glass of milk
 A glass of milk and a slice of bread
 And then “Good night!”, you must
 go to bed.

Стакан молока
 Стакан молока и хлеба кусочек,
 А после в кроватку и спать —
 Доброй ночи!

Good manners — Правила этикета



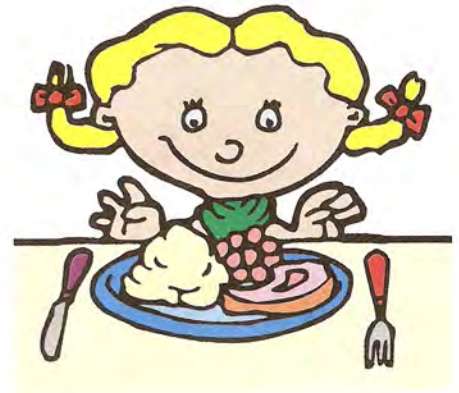
Чтобы поблагодарить человека,
мы говорим: Thank you.

Спасибо.

В ответ мы услышим: You are
welcome. — Пожалуйста.

Если нам нужно вежливо попросить человека о чём-нибудь, мы добавляем в конце просьбы слово «please» (пожалуйста).

Give me a bread, please.
Дай мне, пожалуйста, хлеб.



При ответе на просьбу слово «please» употребить нельзя, его заменяем выражением «Here you are» (Пожалуйста).



— Give me an apple, please.
Дай мне яблоко.

— Here you are.
Вот, пожалуйста.



Если нам что-нибудь очень понравилось, то мы должны сказать:
I like it very much — Мне это очень нравится.



Animals

Животные





elephant
[ˈelɪfənt]
слон



Animals



tiger
[ˈtaɪɡə]
тигр



bear
[beə]
медведь



giraffe
[dʒɪˈrɑːf]
жираф



fox
[fɒks]
лиса



lion
[ˈlaɪən]
лев



wolf
[wʊlf]
волк



deer
[diə]
олень





hare
[hɛə]
заяц



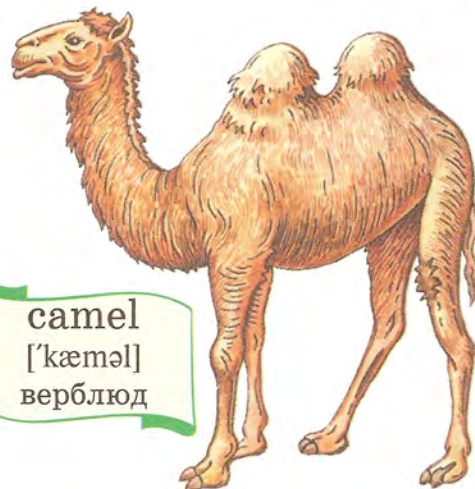
frog
[frɒg]
лягушка



monkey
[mʌŋki]
обезьяна



snake
[sneɪk]
змея



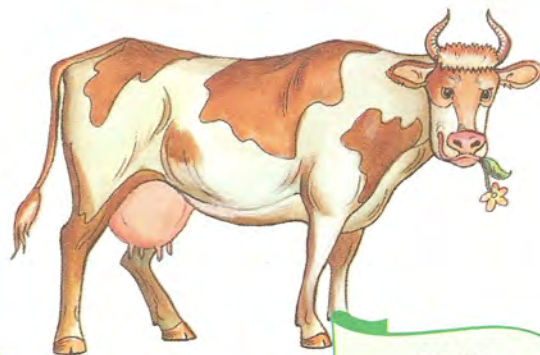
camel
['kæməl]
верблюд



squirrel
['skwɪrəl]
белка



crocodile
['krɒkədail]
крокодил



cow
[kau]
корова



goat
[gəʊt]
коза



fish
[fɪʃ]
рыба



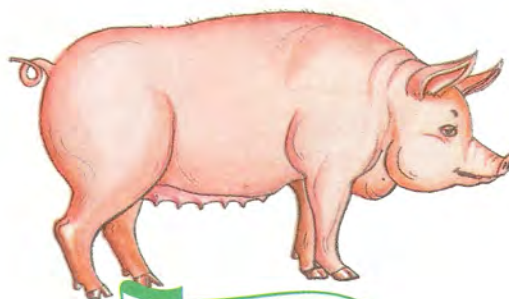
sheep
[ʃi:p]
овца



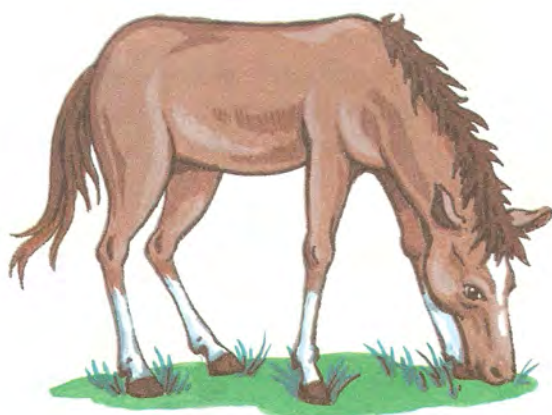
cat
[kæt]
кошка



goose
[gu:s]
гусь



pig
[pɪg]
свинья



horse
[hɔ:s]
лошадь



dog
[dɒg]
собака





butterfly
[ˈbʌtəflaɪ]
бабочка



bird
[bɜːd]
птица



chicken
[ˈtʃɪkɪn]
цыплёнок



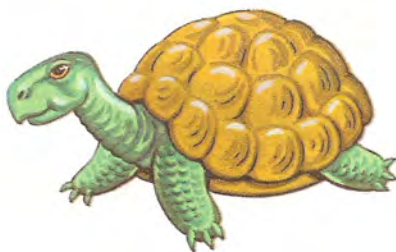
hen
[hen]
курица



duck
[dʌk]
утка



rooster
[ˈruːstə]
петух

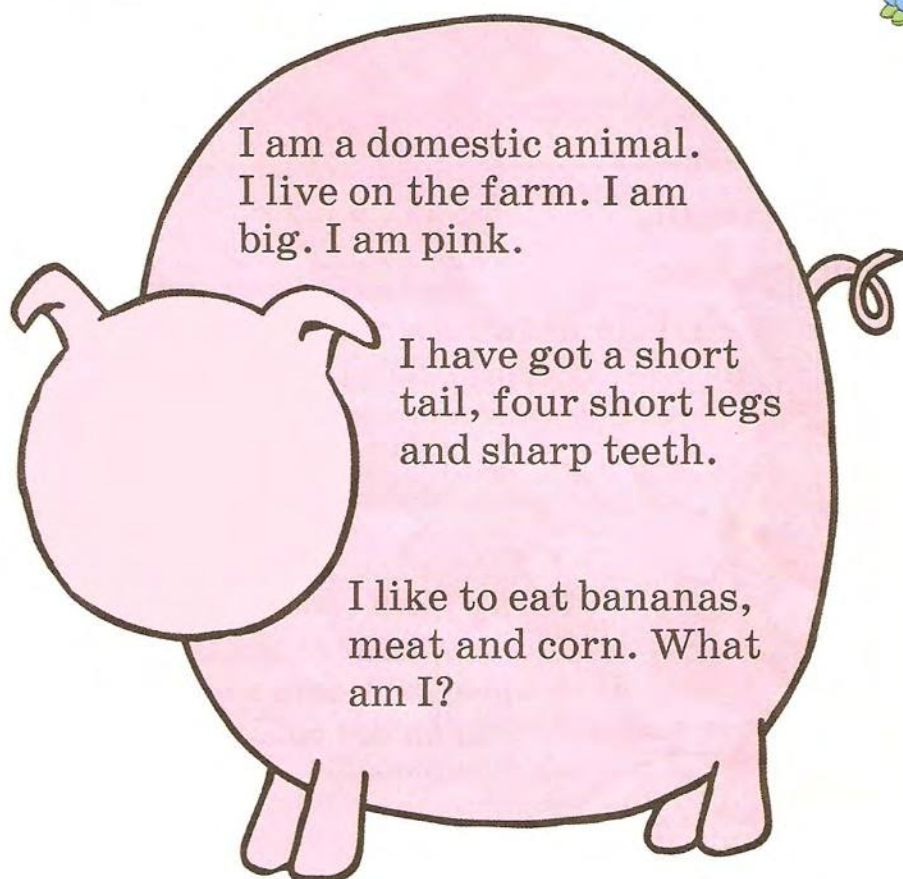


turtle
[ˈtɜːtl]
черепаха



mouse
[maʊs]
мышь

Угадай, о каком животном идёт речь.



I am a domestic animal.
I live on the farm. I am
big. I am pink.

I have got a short
tail, four short legs
and sharp teeth.

I like to eat bananas,
meat and corn. What
am I?

Я домашнее животное. Я живу на ферме. Я большая. Я розового цвета. У меня короткий хвостик, четыре коротких ножки и острые зубки. Я люблю есть бананы, мясо и зерно. Кто я?



Выучи новые слова:

forest ['fɔ:rist] — лес

farm [fam] — ферма

tail [teɪl] — хвост

ears ['i:əz] — уши

legs [legz] — ноги

neck [nek] — шея

wings [wɪŋz] — крылья

to live [liv] — жить, обитать



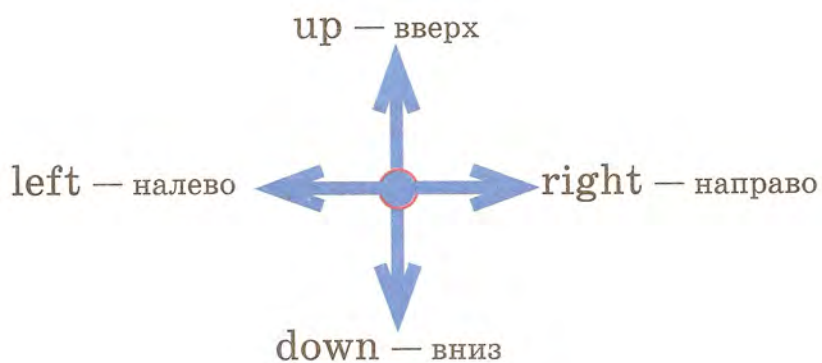


Kate's dog is big,
Paul's cat is small,
But our little Ann
Has no pet at all.



Есть у Кати собака большая,
Павлик любит кота своего,
А крошка Анюта вздыхает:
— У меня нет совсем никого!

Directions — Направления



Выучи новые слова:



wild [waɪld] — дикий

domestic [də'mæstɪk] — домашний



The bear is a **wild** animal. It lives in the forest.

Медведь — дикое животное. Он живёт в лесу.



The crocodile is a **wild** animal. It lives in the river.

Крокодил — дикое животное. Он живёт в реке.

The cat is a **domestic** animal. It lives in the house.

Кошка — домашнее животное. Она живёт в доме.



The cow is a **domestic** animal. It lives on the farm.

Корова — домашнее животное. Она живёт на ферме.



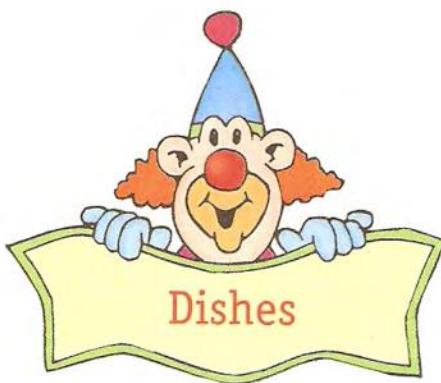
Dishes

Посуда

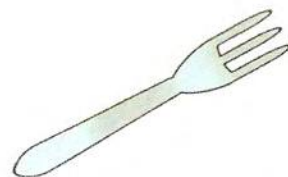




plate
[pleɪt]
тарелка



Dishes



fork
[fɔ:k]
вилка



glass
[glas]
стакан



kettle
['ketl]
чайник



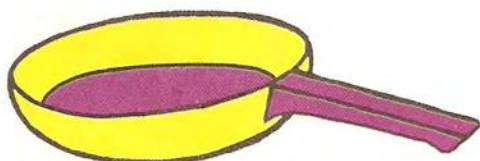
cup
[kʌp]
чашка



knife
[naɪf]
нож



saucer
[sɔ:sə]
блюдец



pan
[pæn]
сковорода



spoon
[spu:n]
ложка



pot
[pɒt]
кастрюля





Ann has two blue cups and one green pot.

У Ани есть две голубые чашки и одна зелёная кастрюля.



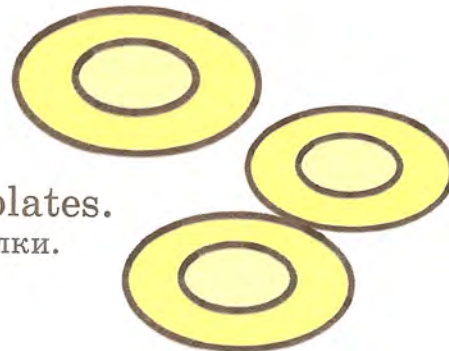
Nick has one black pan and two red kettles.

У Коли есть одна чёрная сковорода и два красных чайника.



Olga has three yellow plates.

У Ольги три жёлтые тарелки.



Paul has four green cups.

У Павла есть четыре зелёные чашки.



At home

Дом





door

[dɔ:]

дверь



At home



window

['wɪndəʊ]

окно



table

[teɪbl]

стол



wall

[wɔ:l]

стена



bed

[bed]

кровать



armchair

['ɑ:m'tʃeə]

кресло



chair

[tʃeə]

стул



sofa

['səʊfə]

диван



lamp
[læmp]
лампа



telephone
['telɪfəʊn]
телефон



mirror
['mɪrə]
зеркало



kitchen
['kɪtʃɪn]
кухня



sitting-room
['sɪtɪŋrʊm]
гостиная



bedroom
['bedrʊm]
спальня



bathroom
['bɑːθrʊm]
ванная комната

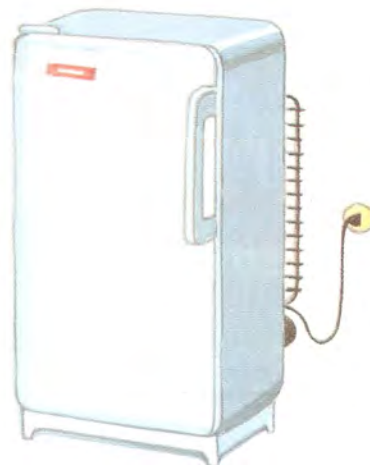




washing machine
['wɒʃɪnməʹʃi:n]
стиральная машина



clock
[klɒk]
часы



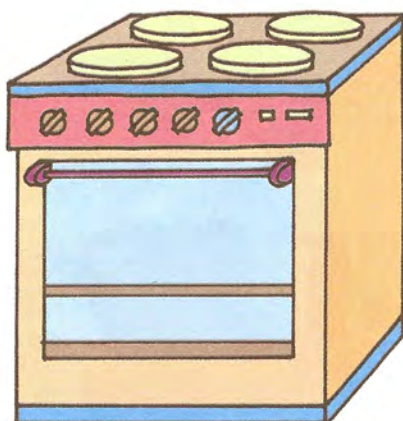
fridge
[frɪdʒ]
холодильник



TV-set
['ti:vi: set]
телевизор



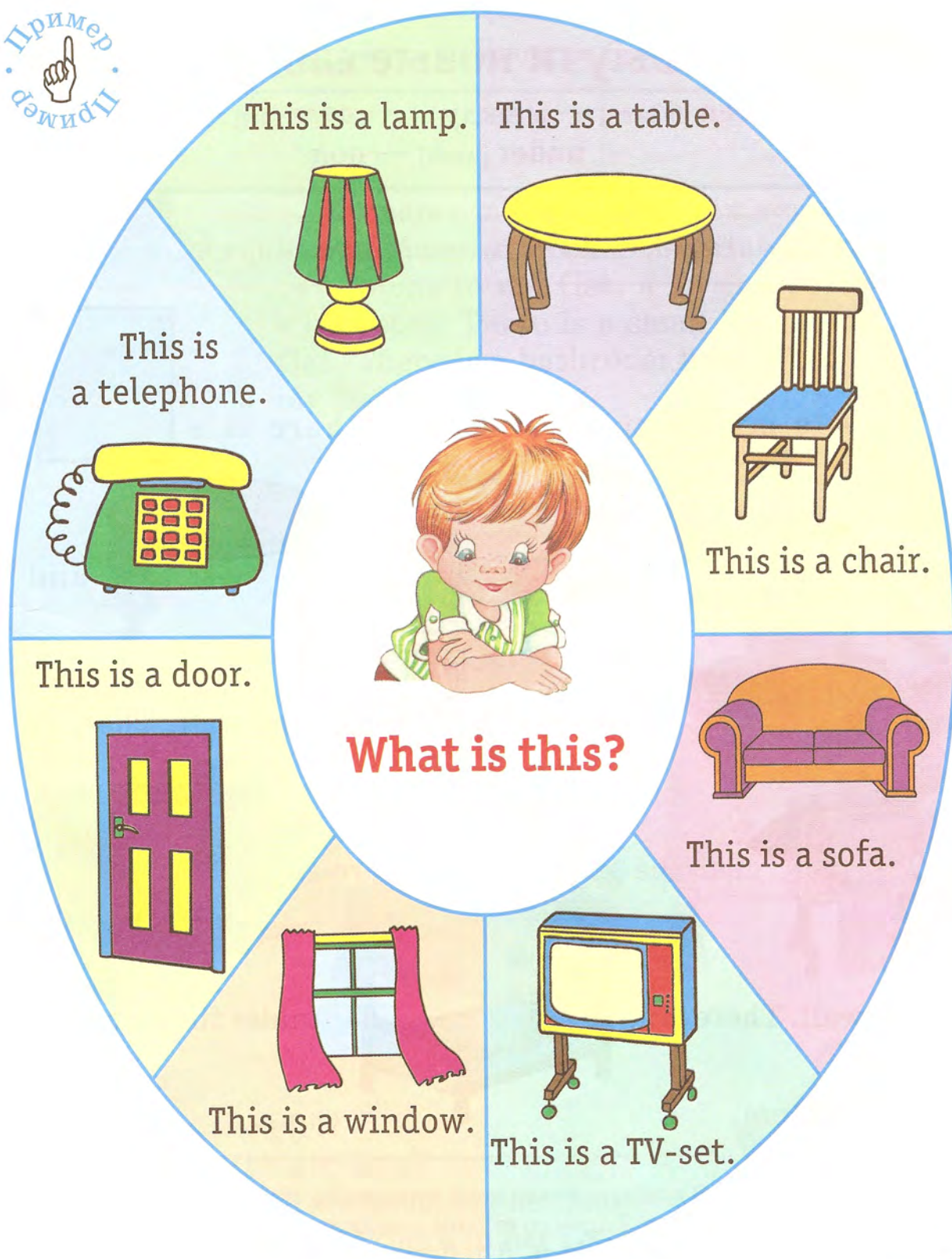
picture
['pɪktʃə]
картина



cooker
['ku:kə]
плита



carpet
['kɑ:pɪt]
ковёр





Выучи новые слова:

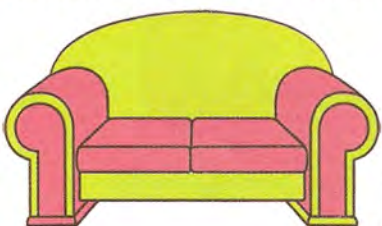
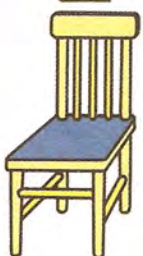
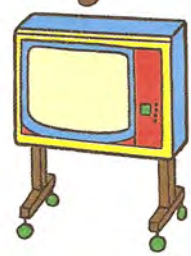
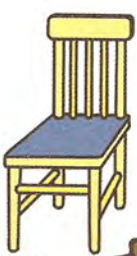
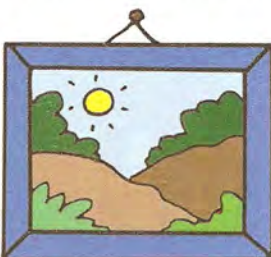
between [bi'twi:n] — между

near [niə] — рядом

under ['ʌndə] — под



Прочитай и, глядя на рисунки, вставь нужные слова.

This is my room. In the room there is a 
on the wall, a , a  and
two . There is a  near the wall. There is
a  near the . There are two 
on the wall. There is a  under the pictures.
I like my room.

Это моя комната. В комнате находятся: зеркало на стене, диван, стол и два кресла. У стены стоит стул. Рядом со стулом телевизор. На стене висят две картины. Под картинами стоит кровать. Я люблю свою комнату.



Прочитай текст и ответь на вопросы. Опиши свою квартиру.



My name is Kate. I am six years old. I live in Moscow. I have a big flat. There are two rooms in my flat: a sitting-room and a bedroom. There is a small kitchen in my flat. There is a bathroom in my flat. I like my flat.

Меня зовут Катя. Мне шесть лет. Я живу в Москве. У меня большая квартира. В моей квартире две комнаты: гостиная и спальня. У меня есть маленькая кухня. У меня в квартире есть ванная. Мне нравится моя квартира.



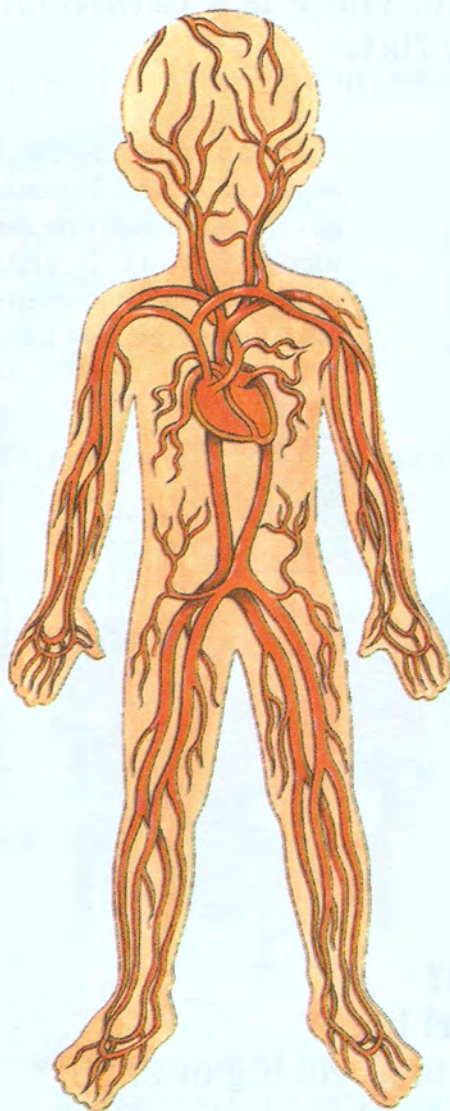
Вопросы:

- How old is the girl?
- Where does the girl live?
- What flat does Kate have: big or small?
- How many rooms are there in her flat?



Body

Тело





mouth
[mauθ]
рот



hand
[hænd]
рука



ear
[iə]
ухо



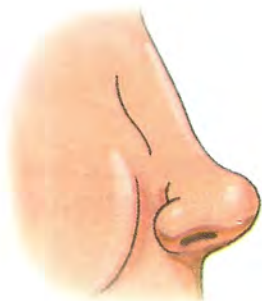
leg
[leg]
нога



head
[hed]
голова



eye
[aɪ]
глаз



nose
[nəʊz]
нос

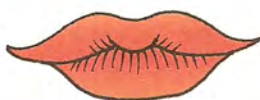


tongue
[tʌŋ]
язык





teeth
[ti:θ]
зубы



lips
[lɪps]
губы



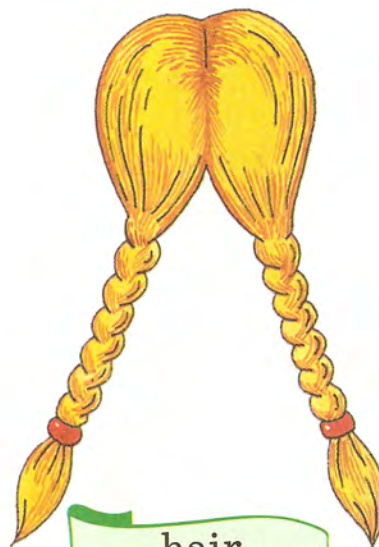
neck
[nek]
шея



finger
[fɪŋɡə]
палец



elbow
[ˈelbəʊ]
локоть



hair
[heə]
волосы



face
[feɪs]
лицо



cheek
[tʃɪk]
щека



How many ears do you have?

Сколько у тебя ушей?

I have two ears.

У меня два уха.

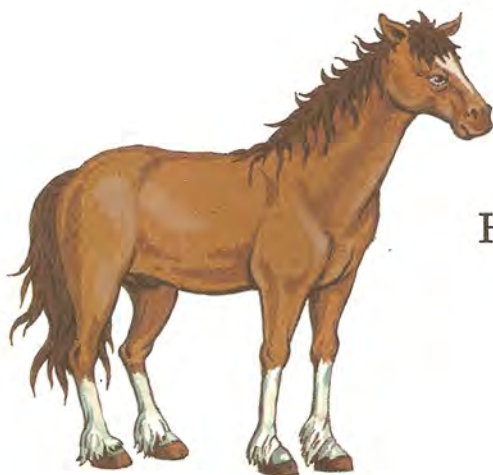


How many legs does he have?

Сколько у него ног?

He has two legs.

У него две ноги.



How many legs does the horse have?

Сколько ног у лошади?

The horse has four legs.

У лошади четыре ноги.



How many hands do they have?

Сколько у них рук?

They have four hands.

У них четыре руки.



Clothes

Одежда





coat
['kəʊt]
пальто



dress
[dres]
платье



raincoat
['reɪnkəʊt]
плащ



cap
[kæp]
шапка



jacket
['dʒækɪt]
куртка



trousers
['traʊzəz]
брюки



skirt
[skɜ:t]
юбка



shirt
[ʃɜ:t]
рубашка





scarf

[ska:f]

шарф



mittens

['mɪtnz]

варежки



shorts

[ʃɔ:ts]

шорты



football shirt

['fʊtbɔ:l ʃɜ:t]

майка



socks

[sɒks]

носки

shoes

[ʃu:z]

туфли



slippers

['slɪpəz]

тапочки



fur-coat

['fə:.kəʊt]

шуба



tights

[taɪts]

колготки



blouse

[blaʊz]

блузка



Выучи новые слова:

to wear [wɛə] — носить

nice [naɪs] — красивый

Речевые конструкции

What are you wearing?

Что ты носишь?



I am wearing ...

Я ношу ...



**I am wearing
a nice dress.**

Я ношу красивое
платье.



**He is wearing
a nice trousers.**

Он носит красивые
брюки.



What a nice shoes!

Какие красивые туфли!

Г В этой речевой конструкции употребляется новое для малы-
Р шей время глагола, которое называется «Present Continuous
А Tense» — настоящее длительное время. Оно выражает действие,
М происходящее в момент речи (в данное время), и отвечает на
М вопрос: «Что ты сейчас делаешь?».

А В отличие от простого настоящего времени (Present Indefinite
Р Tense), это время длится в тот момент, в который человек о нём
А рассказывает.

Сравните:

Present Continuous Tense

I am wearing shorts.

Я ношу шорты.

(именно сейчас на мне надеты
шорты, и я в них хожу)

Present Indefinite Tense

I like to wear shorts.

Я люблю носить шорты.

(вообще люблю, но в данный
момент на мне надето платье)

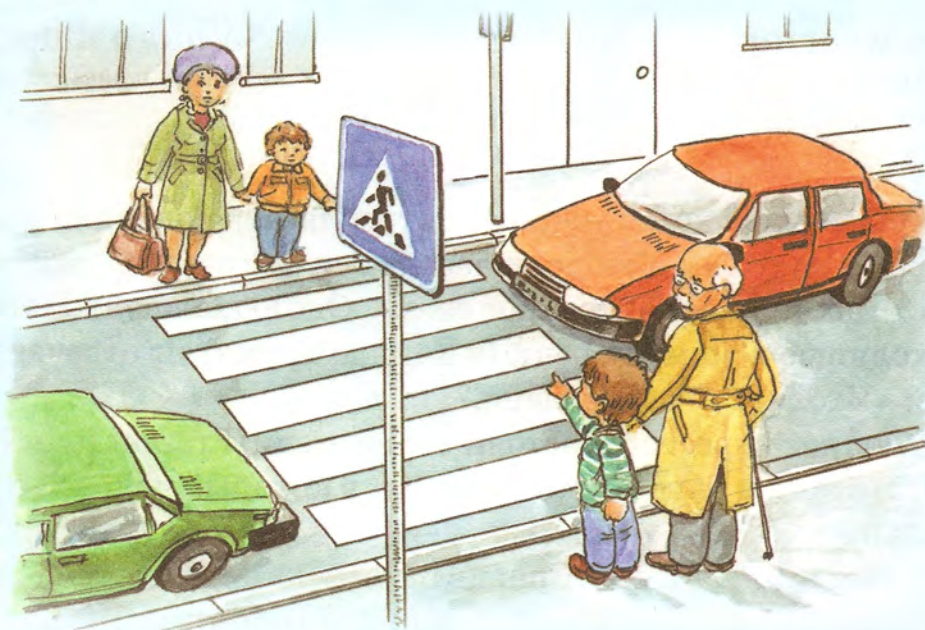


City

Город

Transport

Транспорт





pharmacy
['fɑ:məsi]
аптека



kindergarten
['kɪndəɡɑ:tn]
детский сад



polyclinic
['pɒli'klɪnɪk]
поликлиника



school
[sku:l]
школа



cinema
['sɪnəmə]
кинотеатр



shop
[ʃɒp]
магазин



post office
['pəʊst.ɒfɪs]
почта



theater
['θiətə]
театр



park
[pɑ:k]
парк

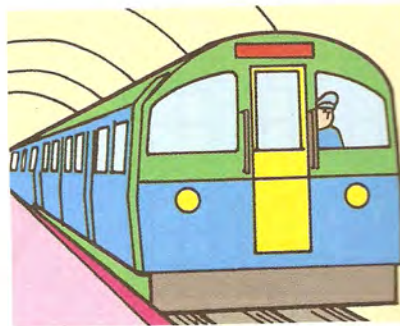




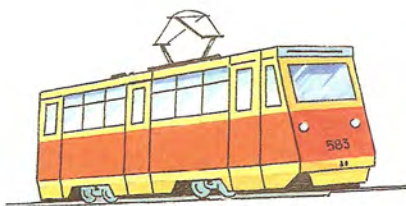
plane
[pleɪn]
самолёт



car
[kɑ:]
машина



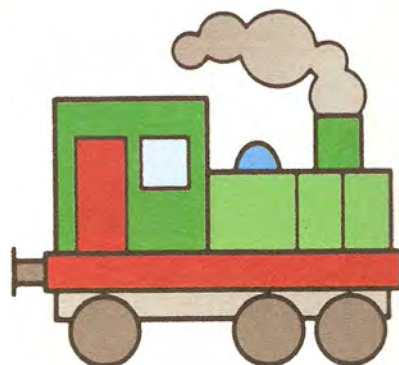
underground
[ˈʌndəgraʊnd]
метро



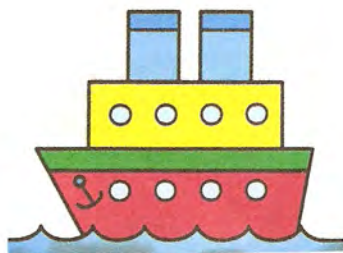
tram
[træm]
трамвай



traffic lights
[ˈtræfɪkˈlaɪts]
светофор



train
[treɪn]
поезд



ship
[ʃɪp]
пароход



bus
[bʌs]
автобус



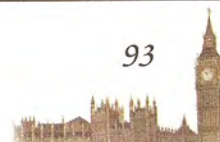
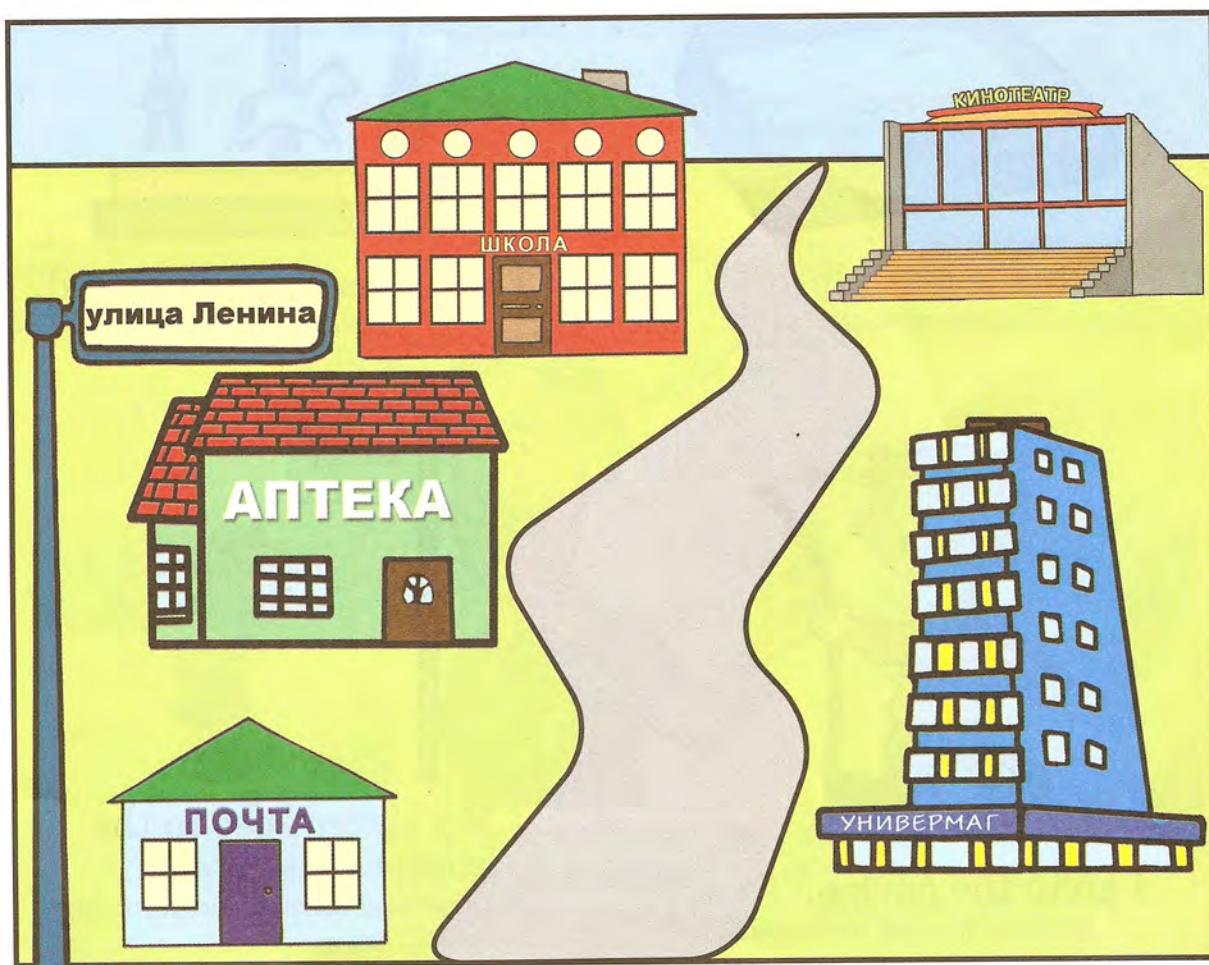
trolleybus
[ˈtrɒlɪbʌs]
троллейбус



*Прочти рассказ Кати о её городе и переведи.
Составь рассказ о городе, в котором ты живёшь.*

I live in Kirov. Kirov is a small and beautiful town. There are many beautiful streets in Kirov. I live in Lenina street. There are a supermarket, a post office, a library and a pharmacy in my street. Near the pharmacy there is a school.

Я живу в Кирове. Киров — это маленький и красивый город. В Кирове много красивых улиц. Я живу на улице Ленина. На ней находятся универмаг, почта, библиотека и аптека. Рядом с аптекой находится школа.



Выучи новые слова:

swing [swɪŋ] — качели

slide [slaid] — горка

sandpit ['sændpɪt] — песочница

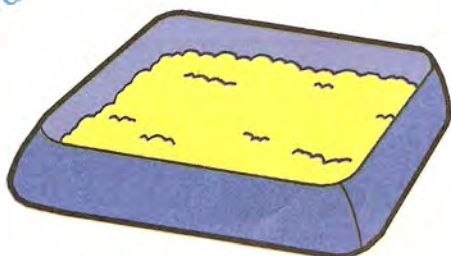
bench [bentʃ] — скамейка

playground ['pleɪgraʊnd] — детская площадка

merry-go-round ['merɪgəʊ'raʊnd] — карусели

on foot [fʊt] — пешком

by bus (by car) — ездить на автобусе, (на машине)



This is a sandpit.
Это песочница.



This is a merry-go-round.
Это карусель.



I go to the park on foot.
Я хожу в парк пешком.



My sister goes to the kindergarten by bus.
Моя сестра ездит в детский сад на автобусе.

Выучи новые слова:

first [fɜːst] — сначала

than [ðæn] — потом

bus stop [ˈbʌsˈstɒp] — автобусная остановка

on the corner [ˈkɔːnə] — на углу

to cross the street [ˈkrɒsðəˈstriːt] — перейти улицу

to go straight [ˈɡəʊˈstreɪt] — идти прямо

to turn right (left) [ˈtɜːnˈraɪt (ˈleft)] — повернуть направо (налево)



*Запомни выражения, которые тебе необходимы,
если ты оказался в незнакомом месте.*

The best way to get there...

Лучше всего добраться туда...

How to get to the...?

Как добраться до...?

Can you help me, please?

Не могли бы вы мне помочь?

How far is it?

Это далеко?

Where is...?

Где находится...?

Which bus (trolley-bus) should I take to get there?

Каким автобусом (троллейбусом) я могу добраться туда?

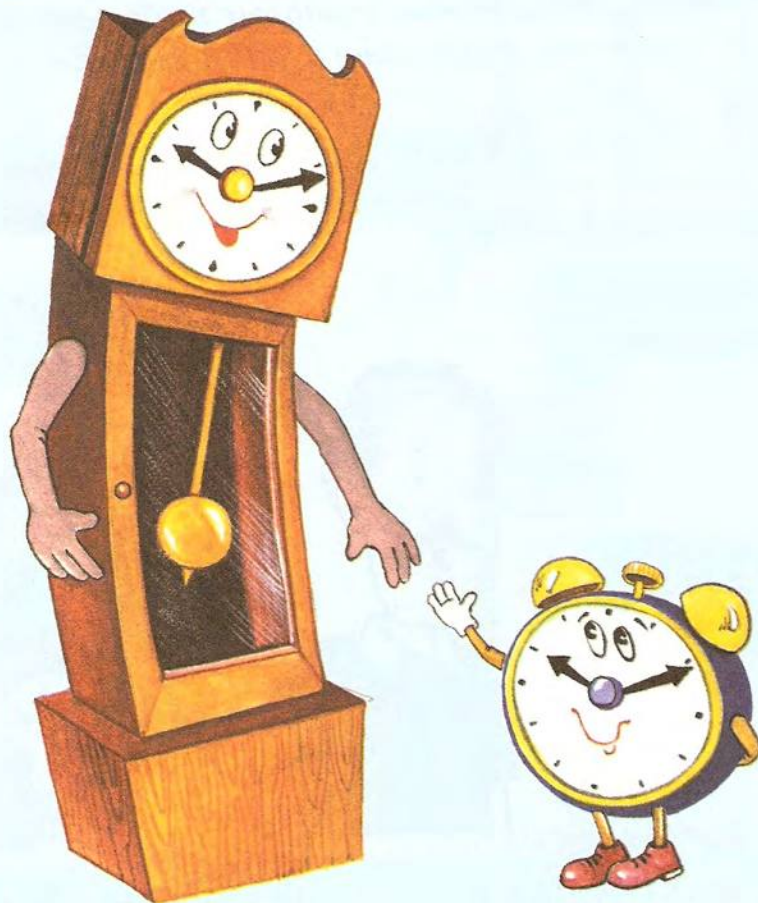


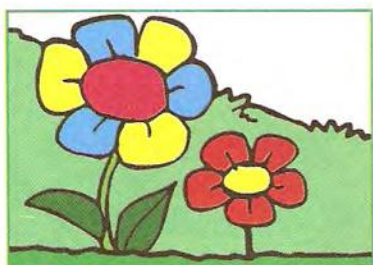
Time

Часы

Seasons

Времена года





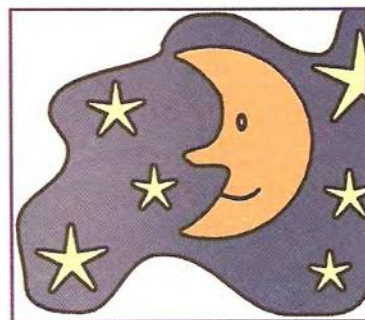
summer

['sʌmə]

лето



Time. Seasons



night

[naɪt]

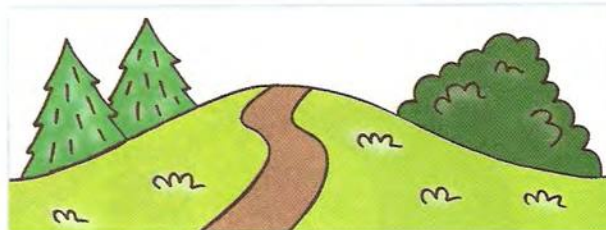
ночь



spring

['sprɪŋ]

весна



day

[deɪ]

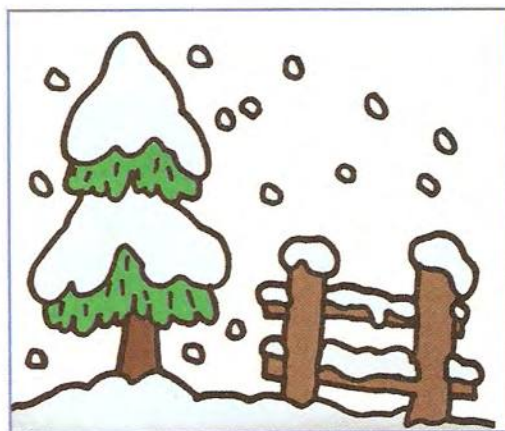
день



autumn

['ɔ:təm]

осень



winter

['wɪntə]

зима



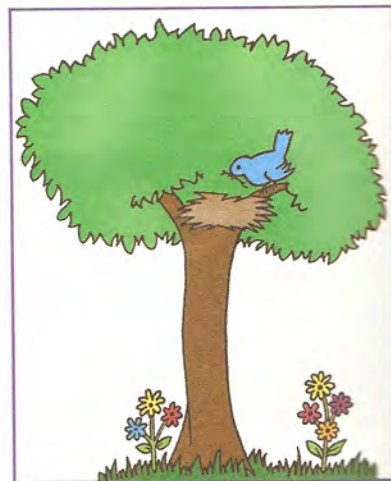
Речевая конструкция

What season is it?

Какое это время года?



It is autumn.



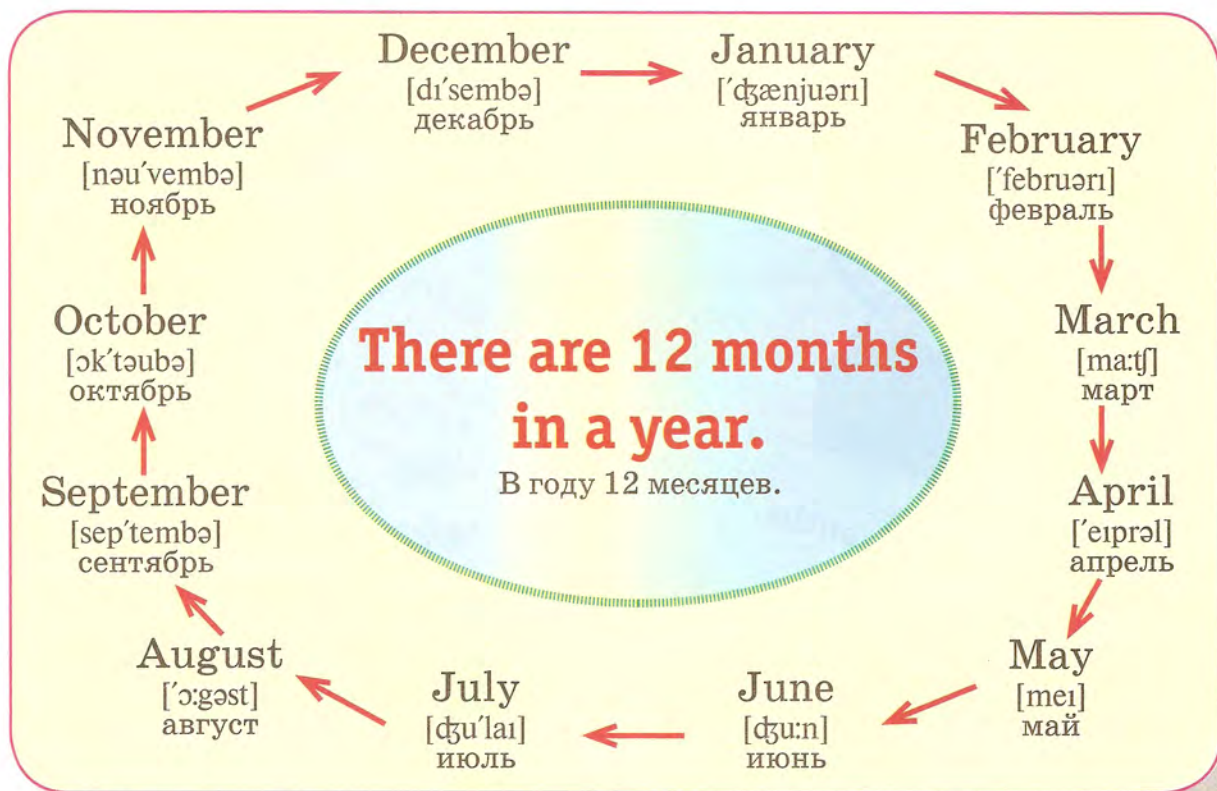
It is spring.



It is winter.



It is summer.



The months of the year are:

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| January | — is the first month of the year. |
| February | — is the second month of the year. |
| March | — is the third month of the year. |
| April | — is the fourth month of the year. |
| May | — is the fifth month of the year. |
| June | — is the sixth month of the year. |
| July | — is the seventh month of the year. |
| August | — is the eighth month of the year. |
| September | — is the ninth month of the year. |
| October | — is the tenth month of the year. |
| November | — is the eleventh month of the year. |
| December | — is the twelfth month of the year. |



Запомни:



March
April
May } are spring months.



Март, апрель, май –
весенние месяцы.

December
January
February } are winter months.



Декабрь, январь, февраль –
зимние месяцы.

September
October
November } are autumn months.



Сентябрь, октябрь, ноябрь –
осенние месяцы.

June
July
August } are summer months.



Июнь, июль, август –
летние месяцы.

You live in the 21st century. Your father and mother were born in the 20th century. 21st century began at the start of the year 2000.

1 century = 100 years

Ты живёшь в 21 веке. Твой папа и мама родились в 20 веке. 21 век наступил с началом 2000 года.

1 век = 100 лет



My name is Pavel Ivanovich. I am 60 years old. I am a pensioner. I was born in the 20th century.

Меня зовут Павел Иванович. Мне 60 лет. Я пенсионер. Я родился в 20 веке.



My name is Kate. I am 4 years old. I was born in the 21st century.

Меня зовут Катя. Мне 4 года. Я родилась в 21 веке.

There are 365 days in a year. But every forth year we have an extra day — it is called a leap year. In a leap year February has 29 days.

В году 365 дней. Но каждый четвёртый год пополняется ещё одним (дополнительным) днём. Такой год называется високосным. В високосном году в феврале 29 дней.





Выучи новые слова:

hot [hɒt] — жарко

sunny ['sʌni] — солнечно

rain [reɪn] — дождь

windy ['wɪndi] — ветрено

snow [snəʊ] — снег



It is hot today.
Сегодня жарко.



It is sunny today.
Сегодня солнечно.



It is rain today.
Сегодня идёт дождь.



It is snow today.
Сегодня идёт снег.



It is windy today.
Сегодня ветрено.

Выучи новые слова:

trees [tri:z] — деревья

beautiful ['bjʊ:tɪfʊl] — красивый

grass [grɑ:s] — трава

summer holidays ['sʌmə'həleɪdɪz] — летние каникулы

to skate [skeɪt] — кататься на коньках

to ski [ski:] — кататься на лыжах

to swim [swɪm] — плавать, купаться

to gather berries and mushrooms ['gæðə'berɪzənd'mʌʃrʊmz] — собирать ягоды и грибы

to play snowballs ['pleɪ'snəʊbɔ:lz] — играть в снежки

to make a snowman ['snəʊmæn] — лепить снеговика

to go to school ['gəʊtu'sku:l] — ходить в школу

to over ['əʊvə] — закончить, закончиться

to sail toy-boats ['seɪl'tɔɪ,bəʊts] — запускать по лужам кораблики



In winter children can skate and ski.
Зимой дети могут кататься на коньках и лыжах.

In summer children can swim.
Летом дети могут плавать.



In autumn children can gather mushrooms.
Осенью дети могут собирать грибы.





Скажи, в какое время года это происходит.



Children skate and ski. They play snowballs and make a snowman. It is very cold.



Дети катаются на лыжах и коньках. Они играют в снежки и лепят снеговика. Очень холодно.



Children sail toy-boats. Trees and grass are green. The sky is blue. It is sunny.



Дети пускают по лужам кораблики. Деревья и трава зелёные. Небо голубое. Солнечно.

What season is it?

Какое это время года?



Summer holidays are over. Children go to school. The sky is grey. It is windy and rainy.

Летние каникулы закончились. Дети идут в школу. Небо серое. Ветрено и дождливо.



Children swim in the river. Trees and grass are green. There are many beautiful flowers. It is hot.

Дети купаются в реке. Деревья и трава зелёные. Много красивых цветов. Жарко.

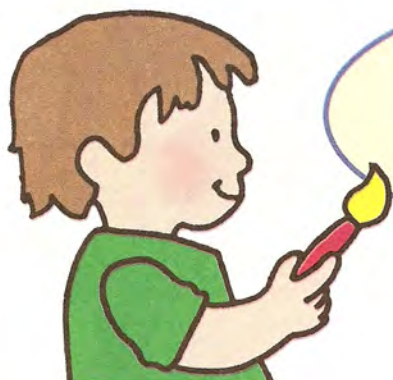


Запомни:

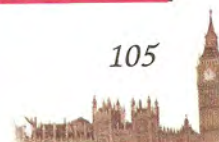
How many weeks are there in a month?	Сколько недель в месяце?
There are 4 weeks in a month.	В месяце 4 недели.



How many days are there in a week?	Сколько в неделе дней?
There are 7 days in a week.	В неделе 7 дней.



1 week = 7 days
1 year = 12 months
1 century = 100 years



Речевые конструкции

What day is today?

Какой сегодня день?

Today is Monday.

Сегодня понедельник.



What day is today?

Какой сегодня день?



Today is Monday.

Сегодня понедельник.

What day is today?

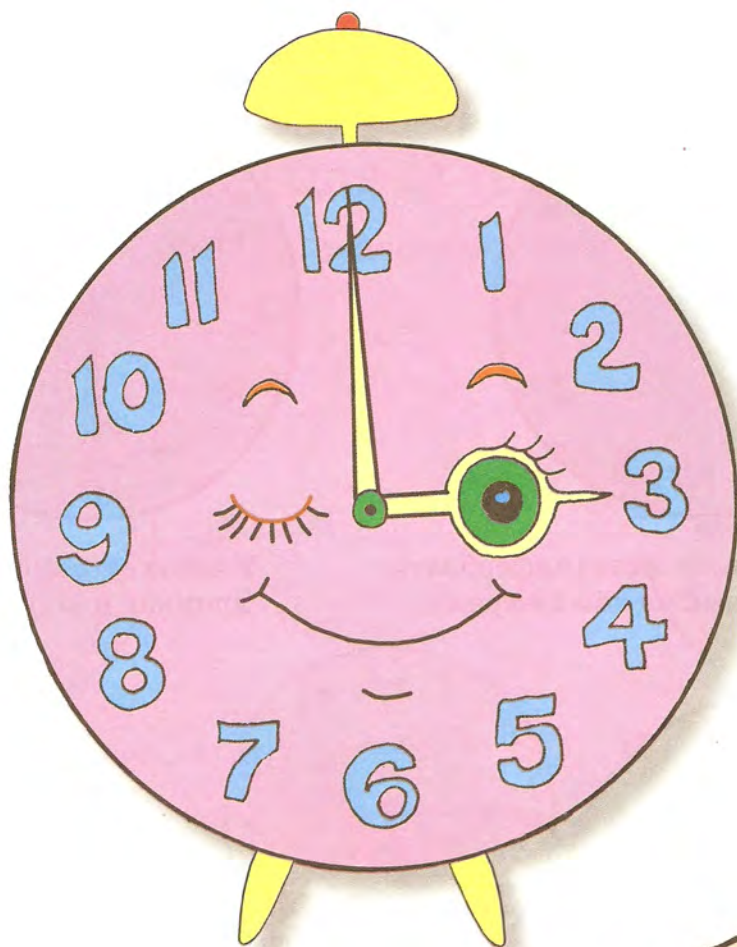
Какой сегодня день?



Today is Sunday.

Сегодня воскресенье.





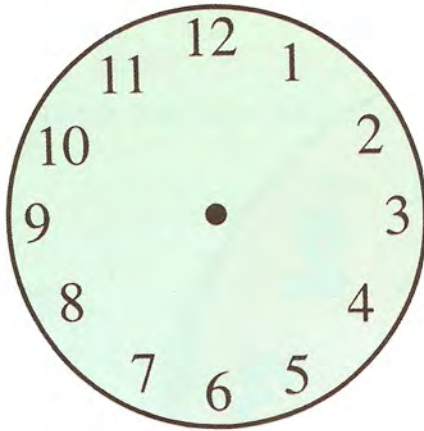
Запомни:



There are 60 minutes in 1 hour.	В одном часе 60 минут.
There are 24 hours in 1 day.	В сутках 24 часа.
There are 60 seconds in 1 minute.	В одной минуте 60 секунд.
There are 30 minutes in half an hour.	В половине часа 30 минут.



A clock has a round face
with figures on it.



A clock also has two hands:
a long one and a short one.



У часов есть круглое лицо (циферблат)
с расположенными на нём цифрами.

У часов есть две руки:
длинная и короткая.



The long hand points to the minutes.
Длинная рука показывает на минуты.

The short hand points to the hours.
Короткая рука показывает на часы.



Речевая конструкция

What time is it now?

Сколько сейчас времени?



It's half past three.

Половина четвёртого.

15:30



It's quarter to five.

Без пятнадцати пять.

16:45



It's quarter past five.

Пятнадцать минут
шестого.

17:15



It's five minutes past six.

Пять минут седьмого.

18:05



It's five minutes to six.

Без пяти минут шесть.

17:55



Выучи новые слова:

to go to bed ['gəʊtu'bed] — ложиться спать

to read books ['ri:d'buks] — читать книги

to get up ['get'ʌp] — вставать

to have breakfast (dinner, supper) [hæv] — завтракать
(обедать, ужинать)

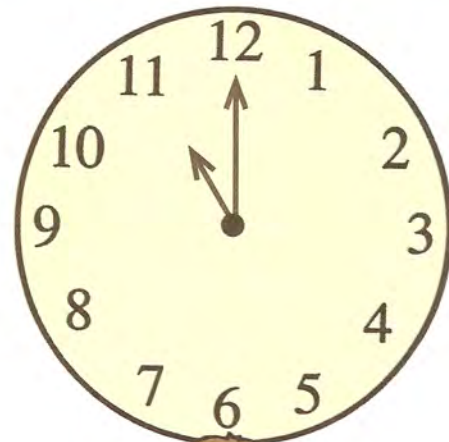
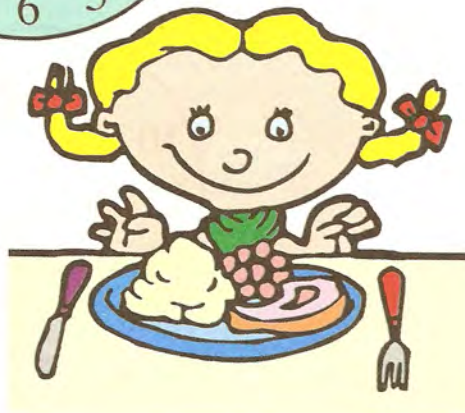
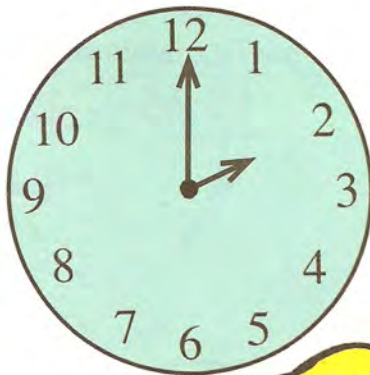


When do you have breakfast?

В какое время ты завтракаешь?

When do you have dinner?

В какое время ты обедаешь?



I have dinner at 2 o'clock.

Я обедаю в 2 часа дня.

I have breakfast at 11 o'clock.

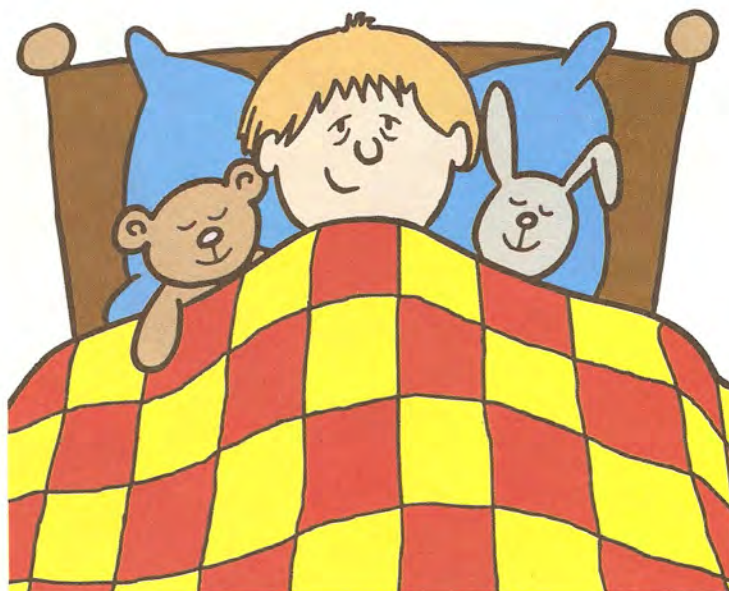
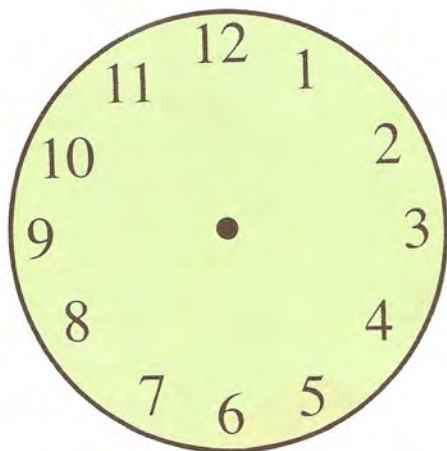
Я завтракаю в 11 часов дня.



*Прочитай рассказ мальчика, переведи его.
Выполни задание в конце рассказа.*



My name is Oleg. I am six years old. I was born in November 1999. My favourite season is summer. I like to swim and gather berries. My favourite day is Sunday. I get up at 9 o'clock. At 10 o'clock I have breakfast. Then I play with my toys and read books. At 2 o'clock I have dinner. At 7 o'clock I have supper. At 10 o'clock I go to bed.



Меня зовут Олег. Мне шесть лет. Я родился в ноябре 1999 года. Моё любимое время года лето. Я люблю плавать и собирать ягоды. Мой любимый день воскресенье. Я встаю в 9 утра. В 10 утра я завтракаю. Затем я играю в игрушки и читаю книги. В 2 часа дня я обедаю. В 7 часов вечера я ужинаю. В 10 часов вечера я ложусь спать.

Задание: Нарисуй на часах время, в которое Олег ложится спать.



At school

В школе





teacher
[ˈti:tʃə]
учительница,
учитель



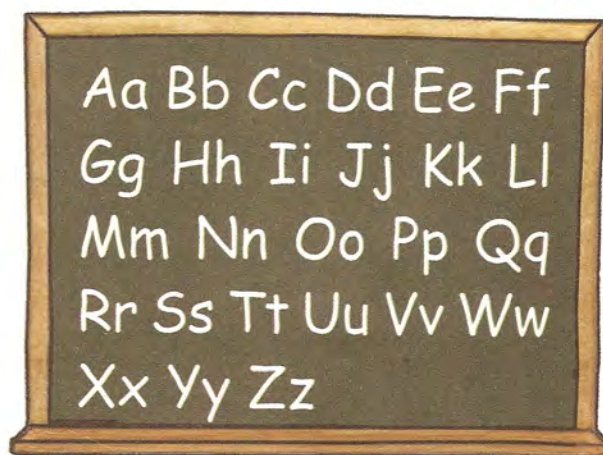
At school



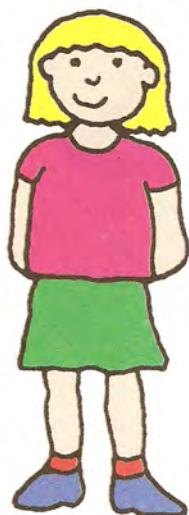
school bag
[ˈsku:lˈbæg]
портфель



pen
[ˈpen]
ручка



blackboard
[ˈblækbo:d]
доска



pupils
[ˈpjʊ:plz]
ученики



desk
[desk]
парта

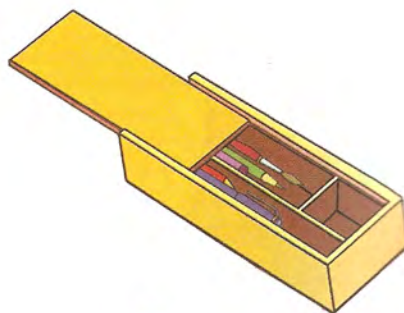




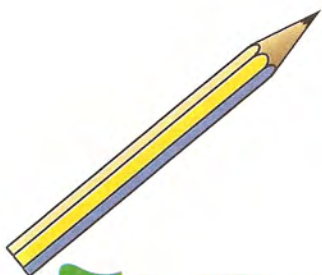
copy-book
['kɒpɪbʊk]
тетрадь



eraser
[ɪ'reɪzə]
ластик



pencil-case
['penslkeɪs]
пенал



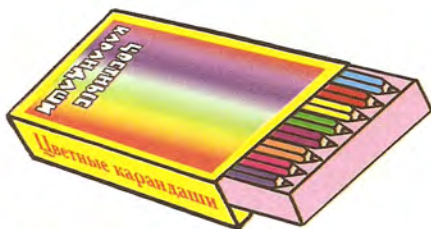
pencil
['pensl]
карандаш



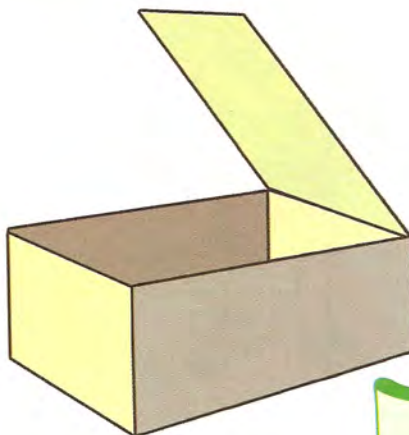
record-book
['rekədbʊk]
дневник



ruler
['ru:lə]
линейка



colour pencils
['kʌlə'penslz]
цветные карандаши



box
[bɒks]
коробка

Речевая конструкция



I take a ... to school.

Я беру в школу ...

Назови, какие школьные принадлежности Дима берёт с собой в школу. Используй образец:

Dima takes a pencil to school.



Ответь на вопросы, используя слова «yes» и «no».



Do you take a pen to school?

Ты берёшь ручку в школу?

Do you take a doll to school?

Ты берёшь куклу в школу?

Do you take a ruler to school?

Ты берёшь линейку в школу?

Do you take pencils to school?

Ты берёшь карандаши в школу?

Do you take an arm-chair to school?

Ты берёшь кресло в школу?



У тебя в портфеле лежат те же вещи, что и у мальчика?

Скажи, какие из них есть у тебя, используя образец:



Nick has got a ruler in his school bag.

У Коли в портфеле есть линейка.

I have got a ruler in my school bag, too.

У меня в портфеле тоже есть линейка.



Nick has got a pen in his school bag.

Nick has got a copy-book in his school bag.

Nick has got a ball in his school bag.

Nick has got a record-book in his school bag.

Nick has got a cow in his school bag.



Выучи новые слова:

lesson ['lesn] — урок

to read [ri:d] — читать

to write [raɪt] — писать

to count [kaunt] — считать

to dance [da:ns] — танцевать

music ['mju:zɪk] — музыка

usually ['ju:ʒuəli] — обычно

every day ['evri'deɪ] — каждый день

mathematics [ˌmæθɪ'mætɪks] — математика

English ['ɪŋɡlɪʃ] — английский

Russian ['rʌʃən] — русский

to sing [sɪŋ] — петь

reading ['ri:ɪŋ] — чтение

gym [dʒɪm] — физкультура

drawing ['drɔ:ɪŋ] — рисование

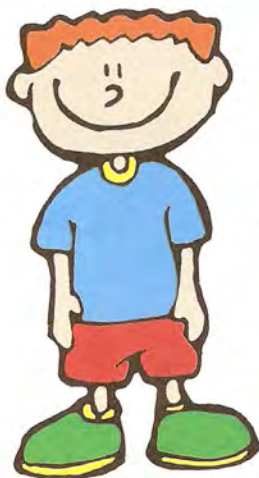
handicrafts ['hændɪkra:fts] — труд

Запомни:



in the lesson

на уроке



I have five lessons today: English, mathematics, reading, drawing and music.

У меня сегодня пять уроков: английский, математика, чтение, рисование и музыка.

I have three lessons today: English, reading and mathematics.

У меня сегодня три урока: английский, чтение и математика.





In the English lessons we usually speak English.
На уроках английского мы обычно говорим по-английски.

In the handicrafts lessons we make cards,
toys and other funny things.

На уроках труда мы делаем открытки, игрушки и
другие забавные вещи.



In the music lessons we usually sing songs.
На уроках музыки мы обычно поём песни.

In the gym lessons we run and jump.
На уроках физкультуры мы бегаем и прыгаем.





In the mathematics lessons we usually count.
На уроках математики мы обычно считаем.



In the Russian lessons we usually
write in our copy-books.
На уроках русского языка мы обычно пишем
в своих тетрадях.



In the drawing lessons we usually draw.
На уроках рисования мы обычно рисуем.



In the reading lessons we usually
read interesting books.
На уроках чтения мы обычно читаем интерес-
ные книги.





Прочитай.

My day

Мой день

Every day I get up
at 7 o'clock.

Каждый день я встаю в 7 утра.



Every day I do morning
exercises, wash my hands
and clean my teeth.

Каждый день я делаю утреннюю за-
рядку, умываюсь и чищу зубы.

Usually I have breakfast at 8 o'clock.

Обычно я завтракаю в 8 часов утра.





Every day at half past eight I go
to school.

Каждый день в половине девятого я иду в школу.

Every day I have five lessons:
English, Russian, reading,
mathematics and music.

У меня пять уроков каждый день:
английский, русский, чтение, матема-
тика и музыка.



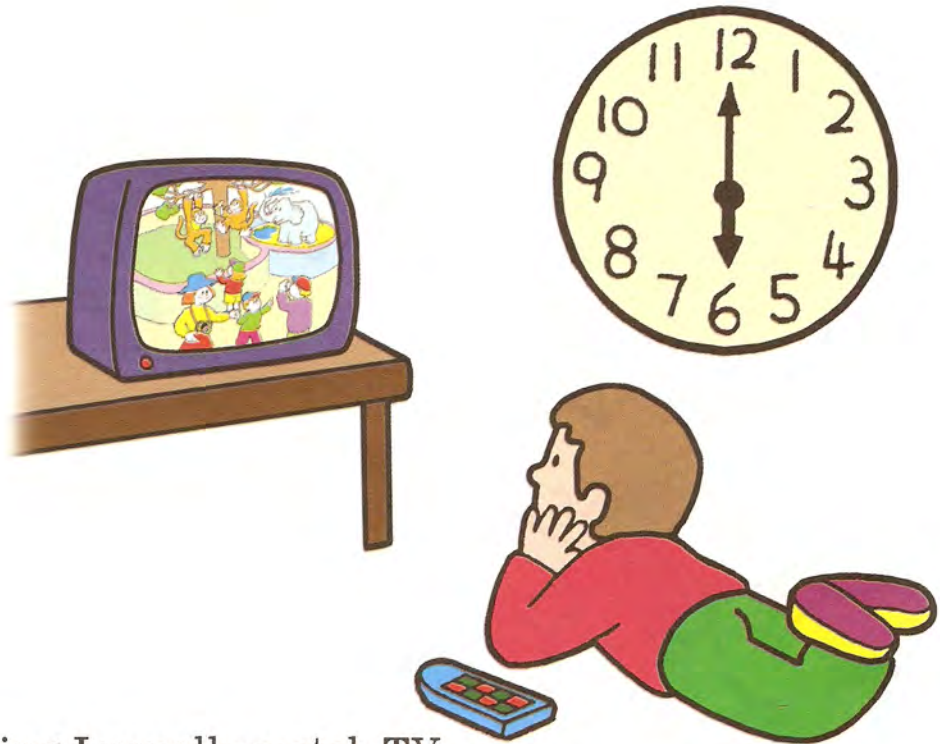
Usually I have my dinner at 2 o'clock.

Обычно я обедаю в 2 часа дня.



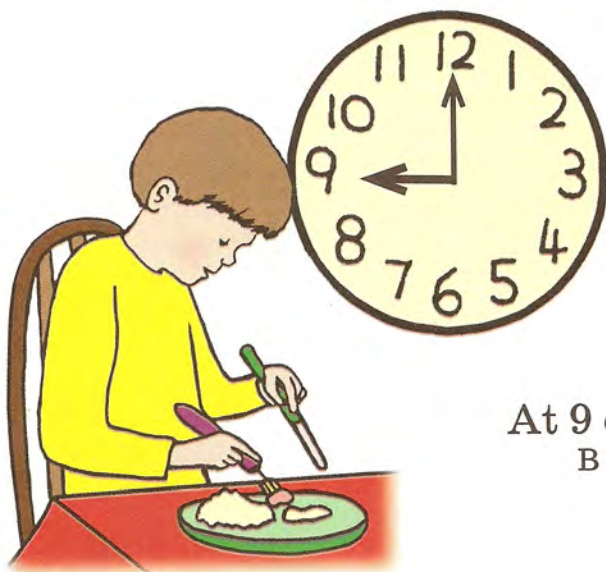


At 3 o'clock I play with my sister Ann.
В 3 часа я играю со своей сестрой Аней.



In the evening I usually watch TV.
По вечерам я обычно смотрю телевизор.

At 8 o'clock I usually have a bath.
В 8 часов вечера я обычно принимаю ванну.



At 9 o'clock I usually have supper.
В 9 часов вечера я обычно ужинаю.



At 10 o'clock I go to bed.
В 10 часов вечера я ложусь спать.



Sport

Спорт





football
[ˈfʊtbɔːl]
футбол



boxing
[ˈbɒksɪŋ]
бокс



race
[reɪs]
бег



skiing
[skiː]
лыжи

hockey
[ˈhɒki]
хоккей



swimming
[ˈswɪmɪŋ]
плавание



skating
[ˈskeɪtɪŋ]
коньки



Речевые конструкции

Can you swim?

Ты умеешь плавать?



Yes, I can. — Да.

No, I can't. — Нет.

What do you like to do?

Что ты любишь делать?

I like to skate.

Я люблю кататься на коньках.

Г Р А М М А Т И К А
Модальный глагол **can** (могу, умею) обозначает умение про-
извести действие или физическую возможность сделать это. Как
и другие английские модальные глаголы, он имеет некоторые
особенности:

● если он употребляется в 3-ем лице, то не принимает окон-
чания «s»:

He **takes**, *no* he **can take**

● глагол, стоящий после глагола **can**, теряет в инфинитиве
частицу «to»:

to take — брать

I **can take** this ball — Я могу взять этот мяч.



В отрицательной форме отрицание **not** сливается с глаголом
can, образуя сокращённую форму: **can not** — **can't**.





Повелительное наклонение

G
R
A
M
M
A
R

В английском языке повелительное наклонение, так же, как и в русском, обозначает команду, а форма глагола в повелительном наклонении совпадает с его начальной формой.

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
К
А



Stand up.
Встань.



Sit down.
Сядь.



Come here.
Подойди сюда.



Show me a ball.
Покажи мне мяч.



Give me a ball.
Дай мне мяч.



Take a ball.
Возьми мяч.



ШАЛАЕВА Галина Петровна

Английский с 3-х лет

Готовимся к школе

Редактор-корректор *Е. Коровкина*
Верстка *О. Алексеевой*

Гигиеническое заключение
№ 77.99.02.953.Д.008097.11.02 от 27.11.2002.

Налоговая льгота — общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры

ООО «Филологическое общество «СЛОВО»

Лицензия ЛР № 061646 от 05.12.97
121357, Москва, Ватутина, 13, к. 1
e-mail: slovo@df.ru

Интернет-магазин: www.slovobook.ru

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5
Тел.: 411-68-86, 956-39-21

Интернет/Home page — www.eksmo.ru

Электронная почта (E-mail) — info@eksmo.ru

Оптовая и мелкооптовая торговля (изд-во «Филол. о-во «СЛОВО»):

121357, Москва, ул. Ватутина, д. 13, корп. 1, тел./факс: (495) 444-4010. E-mail: slovo@df.ru

Книжные магазины изд-ва «Филол. о-во «СЛОВО» (в Москве):

- 2-я Пугачевская, 10, к. 1 (м. Преображенская)
- Ленинский пр-т, 148 (м. Юго-Западная), т. 433-66-66
- Ватутина ул., 13, к.1 (м. Кунцевская), т. 444-40-10
- Тихвинская ул., 17, стр.1 (м. Савеловская), т. 978-08-85
- Доватора ул., 6/6, к.8, стр.3 (м. Спортивная), т. 248-39-24
- Чертановская ул., 45а, к. 1 (м. Чертановская)
- Шипиловский пр-д, 39, к. 1 (м. Орехово), т.343-44-37

Оптовая торговля книгами «Эксмо» и товарами «Эксмо-канц»:

ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е.
Тел. отдела реализации (812) 265-44-80/81/82.

В Нижнем Новгороде: ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала Воронова, д. 3.
Тел. (8312) 72-36-70.

В Казани: ООО «НКП Казань», ул. Фрезерная, д. 5. Тел. (8435) 70-40-45/46.

В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.

В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.
Тел. (343) 378-49-45.

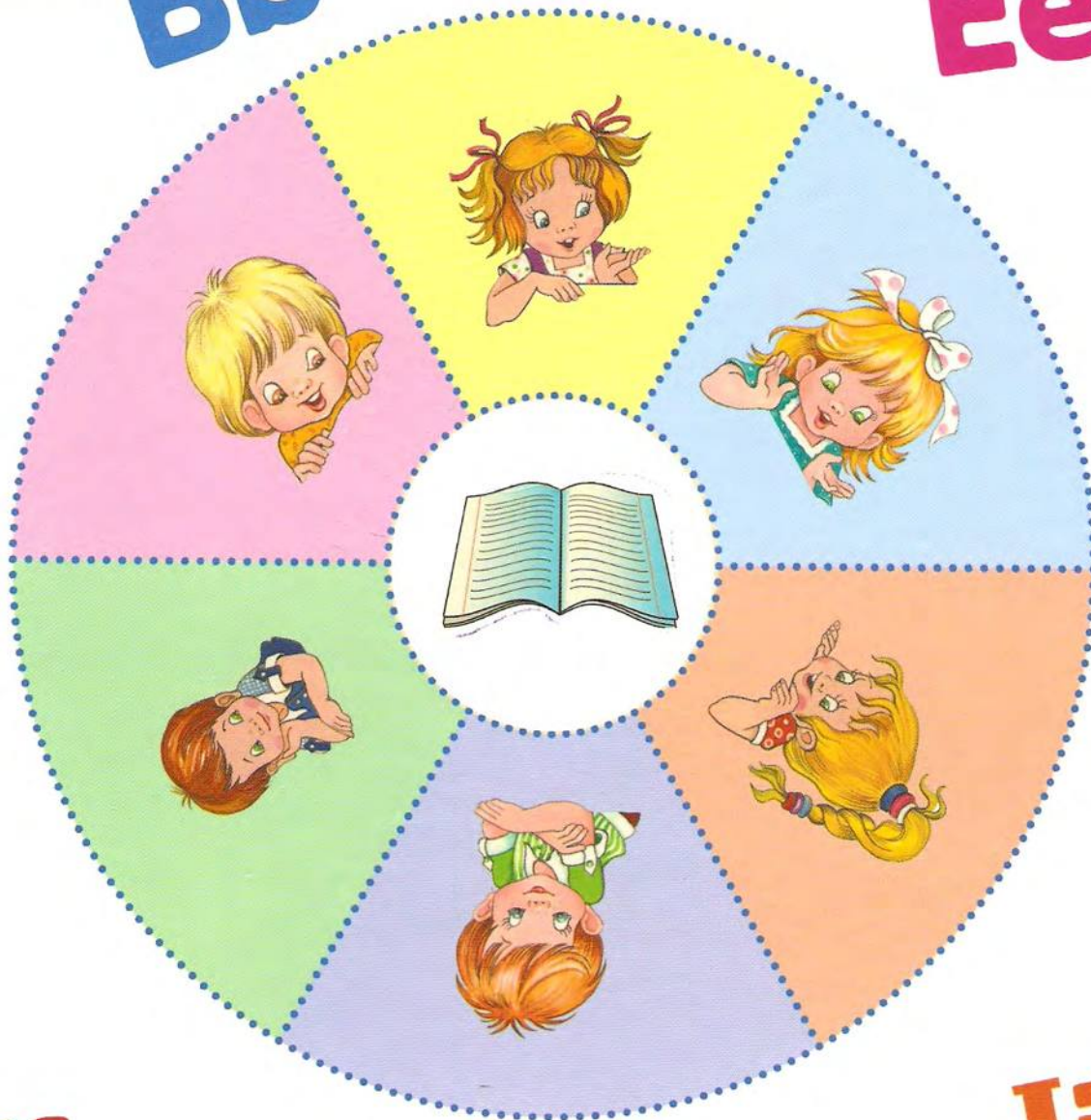
В Киеве: ООО ДЦ «Эксмо-Украина», ул. Луговая, д. 9. Тел./факс: (044) 537-35-52.

Во Львове: Торговое Представительство ООО ДЦ «Эксмо-Украина»,
ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс: (032) 245-00-19.

Подписано в печать 19.04.2006
Формат 84x108 ¹/₁₆. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 13,44
Тираж 5000 экз. Заказ № 2521

Отпечатано в ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

Aa Bb Cc Dd Ee



Ff

Gg

Hh

Ii

ISBN 5-699-16981-4



9 785699 169818 >